Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO  Care and therapeutic education in chronic diseases: in disorders of the nervous system |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zdrowiu  Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu  Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kod przedmiotu | 1800-P2 - Pieun-S2 |
| Kod ISCED | 0913 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS |
| Sposób zaliczenia | Egzamin zintegrowany |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Punkty ECTS uzyskuje jednorazowo |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przynależność przedmiotu do modułu:  OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach 10 h (0,5 ECTS)  - udział w ćwiczeniach – 10 h (0,5 ECTS)  **20 h = 1 ECTS**  2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - czytanie literatury – **10 h =** **0,5 ECTS**  3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia - 9 h  - zaliczenie - 1 h  **10 h = 0,5 ECTS**  **Łączny nakład pracy: 40 h = 2 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | Zna i rozumie:  W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | Potrafi:  U1: sprawować zaawansowną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami neurodegeneracyjnymi - K\_B.U61 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych –K1  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  Problemu – K2  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową – K3  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne- K5  K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K6 |
| Metody dydaktyczne | Wykład  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - wykład konwersatoryjny  - debata  Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Wymagania wstępne | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego, neurologii, pielęgniarstwa neurologicznego (studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo) |
| Skrócony opis przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w zaburzeniach układu nerwowego jest przedmiotem koncentrującym się na zagadnieniach dotyczących problemów biopsychospołecznych pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi przewlekłymi –demielinizacyjnymi, układu pozapiramidowego, chorób otępiennych, choroby neuronu ruchowego oraz nerwowo-mięśniowej. |
| Pełny opis przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w zaburzeniach układu nerwowego obejmuje tematykę związaną z problemami i opieką sprawowaną nad pacjentami ze schorzeniami przewlekłymi dotyczącymi ośrodkowego układu nerwowego, takimi jak:   1. stwardnienie rozsiane, 2. choroba Parkinsona, 3. choroba Alzheimera,. 4. stwardnienie zanikowe boczne (SLA). 5. miastenia.   Porusza ponadto zagadnienia dotyczące kliniki oraz rehabilitacji pacjentów z ww. jednostkami. |
| Literatura | Literatura podstawowa   1. Jaracz K. Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012   Literatura uzupełniająca:   1. Czasopismo: Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne 2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008 3. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006 4. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014 |
| Metody i kryteria oceniania | Wykład – zaliczenie pisemne:W1  Udział w wykładzie 100%  Przedłużona obserwacja: K1-K6  Ćwiczenia – zaliczenie pisemne: W1,U1  Udział w ćwiczeniach 100%  Przedłużona obserwacja: K1-K6  Egzamin zintegrowany |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr III (semestr zimowy) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Egzamin zintegrowany |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykłady: 10 godzin  Ćwiczenia: 10 godzin |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. Maria Teresa Szewczyk |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr n o zdr. Agnieszka Królikowska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład: 1 grupa  Ćwiczenia: 2 grupy (grupy 30 osobowe) |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykład – 10 godzin (0.5 ECTS) |
| Strona www przedmiotu | *-* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**  Zna i rozumie:  W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52  Gotów jest do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych –K1  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  Problemu – K2  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową – K3  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne- K5  K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K6  **Ćwiczenia**  Zna i rozumie:  W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52  Potrafi:  U1: sprawować zaawansowną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami neurodegeneracyjnymi - K\_B.U61  Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych - K1  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  Problemu – K2  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową –K3  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne – K5  K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K5 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład – zaliczenie pisemne: W1  Test – 10 pytań (0-10 punktów (0-100%))  Zaliczenie – uzyskanie 60% i więcej odpowiedzi poprawnych  Niezaliczenie – poniżej 60%  Ćwiczenia – zaliczenie pisemne: W1,U1  Udział w ćwiczeniach 100%  Test – 10 pytań (0-10 punktów (0-100%))  Zaliczenie – uzyskanie 60% i więcej odpowiedzi poprawnych  Niezaliczenie – poniżej 60% |
| Zakres tematów | Wykład:   1. Charakterystyka stwardnienia rozsianego – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 2. Charakterystyka choroby Parkinsona – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 3. Charakterystyka choroby Alzheimera – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 4. Stwardnienie zanikowe boczne (SLA) - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 5. Miastenia - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.   Ćwiczenia:   1. Biopsychospołeczne problemy pacjenta ze stwardnieniem rozsianym. 2. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z chorobą Parkinsona. 3. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z chorobą Alzheimera 4. Biopsychospołeczne problemy pacjenta ze stwardnieniem zanikowym bocznym. 5. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z miastenią. |
| Metody dydaktyczne | Wykład  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - debata  Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Literatura | Analogicznie jak w części A |