Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu  | OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH: W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGOCare and therapeutic education in chronic diseases: in disorders of the nervous system |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o ZdrowiuCollegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w ToruniuKatedra Pielęgniarstwa Zabiegowego |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kod przedmiotu  | 1800-P2-Ukln-N2  |
| Kod ISCED | 0913 |
| Liczba punktów ECTS | 2 ECTS |
| Sposób zaliczenia | Egzamin zintegrowany |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Punkty ECTS uzyskuje jednorazowo |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Przynależność przedmiotu do modułu:OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:- udział w wykładach 10 h (0,5 ECTS)- udział w ćwiczeniach – 10 h (0,5 ECTS)**20 h = 1 ECTS**2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:- czytanie literatury – **10 h =** **0,5 ECTS**3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:- przygotowanie do zaliczenia - 9 h- zaliczenie - 1 h**10 h = 0,5 ECTS****Łączny nakład pracy: 40 h = 2 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | Zna i rozumie:W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | Potrafi:U1: sprawować zaawansowną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami neurodegeneracyjnymi - K\_B.U61  |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | Jest gotów do:K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych –K1K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniemProblemu – K2K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową – K3K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne- K5K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K6 |
| Metody dydaktyczne | Wykład- wykład informacyjny- wykład problemowy- wykład konwersatoryjny- debataĆwiczenia - dyskusja dydaktyczna- analiza przypadków- metody eksponujące: film, pokaz- praca w grupach |
| Wymagania wstępne | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego, neurologii, pielęgniarstwa neurologicznego (studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo) |
| Skrócony opis przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w zaburzeniach układu nerwowego jest przedmiotem koncentrującym się na zagadnieniach dotyczących problemów biopsychospołecznych pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi przewlekłymi –demielinizacyjnymi, układu pozapiramidowego, chorób otępiennych, choroby neuronu ruchowego oraz nerwowo-mięśniowej. |
| Pełny opis przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – w zaburzeniach układu nerwowego obejmuje tematykę związaną z problemami i opieką sprawowaną nad pacjentami ze schorzeniami przewlekłymi dotyczącymi ośrodkowego układu nerwowego, takimi jak: 1. stwardnienie rozsiane,
2. choroba Parkinsona,
3. choroba Alzheimera,.
4. stwardnienie zanikowe boczne (SLA).
5. miastenia.

Porusza ponadto zagadnienia dotyczące kliniki oraz rehabilitacji pacjentów z ww. jednostkami.  |
| Literatura | Literatura podstawowa1. Jaracz K. Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019
2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca:1. Czasopismo: Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne
2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008
3. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006
4. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014
 |
| Metody i kryteria oceniania | Wykład – zaliczenie pisemne:W1Udział w wykładzie 100% Przedłużona obserwacja: K1-K6Ćwiczenia – zaliczenie pisemne: W1,U1Udział w ćwiczeniach 100%Przedłużona obserwacja: K1-K6Egzamin zintegrowany |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr III (semestr zimowy) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Egzamin zintegrowany  |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykłady: 10 godzinĆwiczenia: 10 godzin |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. Maria Teresa Szewczyk |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr n o zdr. Agnieszka Królikowska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład: 1 grupaĆwiczenia: 1 grupa  |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykład – 10 godzin (0.5 ECTS) |
| Strona www przedmiotu | *-* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**Zna i rozumie:W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52Gotów jest do:K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych –K1K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniemProblemu – K2K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową – K3K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne- K5K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K6**Ćwiczenia**Zna i rozumie:W1: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi - K\_ B.W52Potrafi:U1: sprawować zaawansowną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami neurodegeneracyjnymi - K\_B.U61Jest gotów do:K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych - K1K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniemProblemu – K2K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową –K3K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne – K5K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów – K5 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład – zaliczenie pisemne: W1Test – 10 pytań (0-10 punktów (0-100%)) Zaliczenie – uzyskanie 60% i więcej odpowiedzi poprawnychNiezaliczenie – poniżej 60%Ćwiczenia – zaliczenie pisemne: W1,U1Udział w ćwiczeniach 100%Test – 10 pytań (0-10 punktów (0-100%))Zaliczenie – uzyskanie 60% i więcej odpowiedzi poprawnychNiezaliczenie – poniżej 60% |
| Zakres tematów | Wykład:1. Charakterystyka stwardnienia rozsianego – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.
2. Charakterystyka choroby Parkinsona – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.
3. Charakterystyka choroby Alzheimera – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.
4. Stwardnienie zanikowe boczne (SLA) - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.
5. Miastenia - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.

Ćwiczenia:1. Biopsychospołeczne problemy pacjenta ze stwardnieniem rozsianym.
2. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z chorobą Parkinsona.
3. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z chorobą Alzheimera
4. Biopsychospołeczne problemy pacjenta ze stwardnieniem zanikowym bocznym.
5. Biopsychospołeczne problemy pacjenta z miastenią.
 |
| Metody dydaktyczne | Wykład- wykład informacyjny- wykład problemowy- debataĆwiczenia - dyskusja dydaktyczna- analiza przypadków- metody eksponujące: film, pokaz- praca w grupach |
| Literatura | Analogicznie jak w części A |