

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa przedmiotu	Nauki kliniczne: Medyczne czynności ratunkowe
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Ratownictwo Medyczne Studia pierwszego stopnia
Kod przedmiotu	1800-R2-NKMCR-S1
Kod ISCED	(0914) Diagnostyka medyczna i techniki terapeutyczne
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	C. Nauki kliniczne
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach - 20 h (0,66 ECTS) - udział w zajęciach praktycznych - 80h (2,66 ECTS) 100 h = 3,33 ECTS 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych - 10 h (0,33 ECTS) 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 10 h (0,33 ECTS) Łączny nakład pracy: 120h = 4 ECTS
Efekty uczenia się – wiedza	W1: Opisuje zasady przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. (C.W24) W2: Opisuje zasady przeprowadzania badania przedmiotowego pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych oraz udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. (C.W25) W3: Wyjaśnia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania oraz podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu. (C.W53) W4: Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. (C.W55) W5: Opisuje zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. (C.W56) W6: Określa wskazania do tlenoterapii biernej i wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem – ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora oraz techniki ich wykonywania. (C.W59) W7: Omawia wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz

	zasady prowadzenia wentylacji zastępczej. (C.W60) W8: Przedstawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania. (C.W61) W9: Opisuje zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. (C.W64) W10: Charakteryzuje rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego. (C.W79) W11: Wyjaśnia zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu i doskonaleniu procedur zabiegowych z zakresu medycznych czynności ratunkowych. (C.W88)
Efekty uczenia się – umiejętności	U1: Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. (C.U14) U2: Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w sytuacji zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego oraz odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. (C.U19) U3: Monitoruje stan pacjenta podczas wykonywania czynności medycznych i transportu. (C.U28) U4: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U5: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, niemowląt i noworodków z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U6: Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej. (C.U41) U7: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. (C.U42) U8: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem respiratora. (C.U42) U9: Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego. (C.U46) U10: Wykonuje kardiowersję elektryczną. (C.U47) U11: Wykonuje elektrostymulację zewnętrzną serca. (C.U47) U12: Wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu. (C.U49) U13: Wdraża odpowiednie postępowanie w przypadku odmy opłucnowej zagrażającej życiu. (C.U53) U14: Przyjmuje poród nagły w warunkach przedszpitalnych. (C.U55) U15: Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej prowadzenia. (C.U56)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Student potrafi samodzielnie wykonywać czynności zawodowe, kierując się zasadami etyki ogólnej i zawodowej. (K3) K2: Student w swoich działaniach ratowniczych stosuje holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta. (K3) K3: Student respektuje prawa pacjenta, w szczególności prawo do godności, intymności i świadomego udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących leczenia. (K3)
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.
Wymagania wstępne	Student przystępujący do zajęć z przedmiotu Medyczne Czynności Ratunkowe powinien posiadać: • znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka, • wiedzę z zakresu patofizjologii stanów nagłych, • podstawowe umiejętności badania pacjenta, • znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy,

	• orientację w strukturze i funkcjonowaniu systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM), • gotowość do pracy zespołowej w środowisku medycznym, • umiejętność wykonywania podstawowych procedur ratunkowych w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z badaniem i oceną pacjenta w warunkach przedszpitalnych oraz prowadzeniem zaawansowanych medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia życia
Pełny opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych. Zajęcia obejmują zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne, koncentrując się na badaniu i ocenie pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia oraz na podejmowaniu szybkich i skutecznych interwencji ratunkowych zgodnych z obowiązującymi standardami. Program zajęć obejmuje postępowanie w szerokim zakresie stanów nagłych pochodzenia urazowego i internistycznego, ze szczególnym uwzględnieniem krwotoków, wstrząsu urazowego, urazów klatki piersiowej, jamy brzusznej, kręgosłupa, kończyn i miednicy, a także obrażeń czaszkowo-mózgowych. Studenci poznają zasady przygotowania do zabiegów medycznych wykonywanych w stanach zagrożenia życia, ze szczególnym naciskiem na organizację pracy zespołowej, bezpieczeństwo własne i pacjenta oraz właściwe wykorzystanie dostępnego sprzętu i procedur. Realizacja przedmiotu kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie stosowania zaawansowanych technik ratunkowych oraz podejmowania decyzji klinicznych w dynamicznie zmieniających się warunkach działań ratowniczych. Uczestnicy uczą się także zasad dokumentowania wykonanych czynności oraz współpracy w zespole ratownictwa medycznego, co stanowi kluczowy element skutecznego działania w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego. Treści programowe: Badanie i ocena pacjenta w warunkach przedszpitalnych. Zachorowania oraz urazy, do których dysponowane są zespoły ratownictwa medycznego. Zaawansowane czynności ratunkowe w zagrożeniach życia pochodzenia urazowego. Medyczne czynności ratunkowe w krwotokach. Medyczne czynności ratunkowe w urazach klatki piersiowej. Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach kręgosłupa, kończyn i miednicy. Medyczne czynności ratunkowe w urazach brzucha. Stany zagrożenia życia u kobiety ciężarnej-medyczne czynności ratunkowe. Wstrząs urazowy. Medyczne czynności ratunkowe w urazach czaszkowo-mózgowych. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia. Specyfika procedur ratunkowych u pacjenta pediatrycznego. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Europejska Rada Resuscytacji. Wersja aktualnie obowiązująca. 2. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wersja aktualnie obowiązująca. 3. Alson R. L., Han K., Campbell J. E.: International Trauma Life Support. Edycja 9 Literatura uzupełniająca: 1. Wawrzynek J., Kaczmarek M.: K1/K2 50 najczęstszych interwencji Zespołów Ratownictwa Medycznego. Fundacja Świadomy Medyk.

	Katowice 2025 r. 2. Hryniewiecki T.: Stany Nagłe 4. Medical Tribune Polska 2023 r. 3. Kleszczyński J.: Stany Nagłe u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018 4. Podlewski R.: Medyczne Czynności Ratunkowe w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2025 r. 5. Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M.: Leki w ratownictwie medycznym. Edra Urban and Partner. 2025 r. Oraz inna literatura przekazywana na zajęciach przez prowadzących
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie po 3 semestrze obejmujące tematykę wykładów i ćwiczeń. Egzamin po 4 semestrze obejmujący tematykę wykładów i ćwiczeń z 3 i 4 semestru. Wiedza: forma pisemna ($\geq 60\%$) W1-W11 Umiejętności: forma praktyczne ($\geq 60\%$) U1 – U15 Kompetencje: przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; $> 50\%$) K1 – K3 Ocena podsumowująca jest wynikową oceny formułującej. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2025/2026 Rok II, semestr trzeci (zimowy)
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 10 godzin – zaliczenie Ćwiczenia: 40 godzin – zaliczenie Zaliczenia przedmiotu: zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Jakub Mierzejewski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	mgr Michał Borowczyk, mgr Tomasz Czyszczak, mgr Agnieszka Durma, mgr Marta Janowska-Zientara, dr Jakub Mierzejewski, dr Daniel Ślęzak, dr Przemysław Żuratyński
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obligatoryjny.
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupy do 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy.
Strona www przedmiotu	https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach	Wykłady W1: Opisuje zasady przeprowadzania badania podmiotowego

przedmiotu	pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. (C.W24) W2: Opisuje zasady przeprowadzania badania przedmiotowego pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych oraz udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. (C.W25) W3: Wyjaśnia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania oraz podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu. (C.W53) W4: Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. (C.W55) W5: Opisuje zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. (C.W56) W8: Przedstawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania. (C.W61) K2: Student w swoich działaniach ratowniczych stosuje holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta. (K3) Ćwiczenia U1: Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. (C.U14) U2: Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w sytuacji zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego oraz odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. (C.U19) U3: Monitoruje stan pacjenta podczas wykonywania czynności medycznych i transportu. (C.U28) U4: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U5: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, niemowląt i noworodków z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U6: Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej. (C.U41) U7: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. (C.U42) U8: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem respiratora. (C.U42) U9: Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego. (C.U46) U10: Wykonuje kardiowersję elektryczną. (C.U47) U11: Wykonuje elektrostymulację zewnętrzną serca. (C.U47) U12: Wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu. (C.U49) U13: Wdraża odpowiednie postępowanie w przypadku odmy opłucnowej zagrażającej życiu. (C.U53) U14: Przyjmuje poród nagły w warunkach przedszpitalnych. (C.U55) U15: Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej prowadzenia. (C.U56) K1: Student potrafi samodzielnie wykonywać czynności zawodowe, kierując się zasadami etyki ogólnej i zawodowej.
------------	--

	(K3) K2: Student w swoich działaniach ratowniczych stosuje holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta. (K3) K3: Student respektuje prawa pacjenta, w szczególności prawo do godności, intymności i świadomego udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących leczenia. (K3)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest osiągnięcie 100% obecności oraz czynny udział na zajęciach. Zaliczenie pisemne odbywa się na podstawie testu pisemnego 5 pytań otwartych. Kryteria oceniania: Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 4 pkt. 0 pkt. - 0-24,9% poprawności 1 pkt. - 25-49% poprawności 2 pkt. - 50-74% poprawności 3 pkt. - 75-89% poprawności 4 pkt. - 90-100% poprawności Łącznie można uzyskać 20 punktów. Ocena - % - pkt. Bardzo dobry (5,0) - 95%-100% - 19-20 pkt. Dobry plus (4,5) - 85%-94% - 17-18 pkt. Dobry (4,0) - 75%-84% - 15-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 65%-74% - 13-14 pkt. Dostateczny (3,0) - 55%-64% - 11-12 pkt. Niedostateczny (2,0) - <-54% - <11 pkt. – niezaliczenie Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). Ćwiczenia: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję, analizie przypadków, wykonywania zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych. Formą zaliczeń częściowych może być m.in. „ustna wejściówka” w postaci 2 pytań z zakresu dotychczas przerobionego materiału. Aby ją zaliczyć student musi odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej jedno z pytań. Niezaliczenie 2 ustnych wejściówek może wiązać się z koniecznością zaliczenia dodatkowego testu pisemnego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie 100% obecności, czynny udział na zajęciach i zaliczenie zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych. Warunkiem zaliczenia poszczególnych elementów jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).
Zakres tematów	Wykłady: 1. Badanie pacjenta. Wywiad. Nagłe zatrzymanie krążenia 2. Pacjent kardiologiczny. EKG. OZW. Zaburzenia rytmu serca.

	3. Wstrząs i stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. (Udar, obrzęk płuc, anafilaksja, cukrzyca, padaczka, astma, zatorowość płucna, sepsa) Ćwiczenia: 1. Badanie pacjenta 2. Pacjent internistyczny 3. Pacjent z dusznością 4. Pacjent chirurgiczny 5. Pacjent neurologiczny 6. Pacjent psychiatryczny 7. Pacjent kardiologiczny 8. Zatrzymanie krążenia
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, film, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Europejska Rada Resuscytacji. Wersja aktualnie obowiązująca. 2. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wersja aktualnie obowiązująca. 3. Alson R. L., Han K., Campbell J. E.: International Trauma Life Support. Edycja 9 Literatura uzupełniająca: 1. Wawrzynek J., Kaczmarski M.: K1/K2 50 najczęstszych interwencji Zespołów Ratownictwa Medycznego. Fundacja Świadomy Medyk. Katowice 2025 r. 2. Hryniewicz T.: Stany Nagłe 4. Medical Tribune Polska 2023 r. 3. Kleszczyński J.: Stany Nagłe u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018 4. Podlewski R.: Medyczne Czynności Ratunkowe w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2025 r. 5. Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M.: Leki w ratownictwie medycznym. Edra Urban and Partner. 2025 r. Oraz inna literatura przekazywana na zajęciach przez prowadzących

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2025/2026 Rok II, semestr czwarty (letni)
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 10 godzin – zaliczenie Ćwiczenia: 40 godzin – zaliczenie Zaliczenia przedmiotu: egzamin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Jakub Mierzejewski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	mgr Michał Borowczyk, mgr Tomasz Czyszczak, mgr Agnieszka Durma, mgr Marta Janowska-Zientara, dr Jakub Mierzejewski, dr Daniel Ślęzak, dr Przemysław Żuratyński

Atrybut (charakter) przedmiotu	Obligatoryjny.
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupy do 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy.
Strona www przedmiotu	https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady W1: Opisuje zasady przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych. (C.W24) W2: Opisuje zasady przeprowadzania badania przedmiotowego pacjenta w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych oraz udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. (C.W25) W3: Wyjaśnia zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania oraz podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu. (C.W53) W4: Charakteryzuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. (C.W55) W5: Opisuje zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. (C.W56) W6: Określa wskazania do tlenoterapii biernej i wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem – ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora oraz techniki ich wykonywania. (C.W59) W7: Omawia wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz zasady prowadzenia wentylacji zastępczej. (C.W60) W8: Przedstawia wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania. (C.W61) W9: Opisuje zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. (C.W64) W10: Charakteryzuje rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego. (C.W79) W11: Wyjaśnia zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu i doskonaleniu procedur zabiegowych z zakresu medycznych czynności ratunkowych. (C.W88) K2: Student w swoich działaniach ratowniczych stosuje holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta. (K3) Ćwiczenia U1: Monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi. (C.U14) U2: Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w sytuacji zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego oraz odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych. (C.U19) U3: Monitoruje stan pacjenta podczas wykonywania czynności medycznych i transportu. (C.U28)

	U4: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U5: Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, niemowląt i noworodków z wykorzystaniem urządzeń wspomagających resuscytację. (C.U38) U6: Wykonuje intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej. (C.U41) U7: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. (C.U42) U8: Wykonuje wentylację zastępczą z użyciem respiratora. (C.U42) U9: Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego. (C.U46) U10: Wykonuje kardiowersję elektryczną. (C.U47) U11: Wykonuje elektrostymulację zewnętrzną serca. (C.U47) U12: Wykonuje dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu. (C.U49) U13: Wdraża odpowiednie postępowanie w przypadku odmy płucnowej zagrażającej życiu. (C.U53) U14: Przyjmuje poród nagły w warunkach przedszpitalnych. (C.U55) U15: Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej prowadzenia. (C.U56) K1: Student potrafi samodzielnie wykonywać czynności zawodowe, kierując się zasadami etyki ogólnej i zawodowej. (K3) K2: Student w swoich działaniach ratowniczych stosuje holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta. (K3) K3: Student respektuje prawa pacjenta, w szczególności prawo do godności, intymności i świadomego udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących leczenia. (K3)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest osiągnięcie 100% obecności oraz czynny udział na zajęciach. Zaliczenie pisemne odbywa się na podstawie testu pisemnego 5 pytań otwartych. Kryteria oceniania: Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 4 pkt. 0 pkt. - 0-24,9% poprawności 1 pkt. - 25-49% poprawności 2 pkt. - 50-74% poprawności 3 pkt. - 75-89% poprawności 4 pkt. - 90-100% poprawności Łącznie można uzyskać 20 punktów. Ocena - % - pkt. Bardzo dobry (5,0) - 95%-100% - 19-20 pkt. Dobry plus (4,5) - 85%-94% - 17-18 pkt. Dobry (4,0) - 75%-84% - 15-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 65%-74% - 13-14 pkt. Dostateczny (3,0) - 55%-64% - 11-12 pkt. Niedostateczny (2,0) - <-54% - <11 pkt. – niezaliczenie

	Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). Ćwiczenia: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję, analizie przypadków, wykonywania zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych. Formą zaliczeń częściowych może być m.in. „ustna wejściówka” w postaci 2 pytań z zakresu dotychczas przerobionego materiału. Aby ją zaliczyć student musi odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej jedno z pytań. Niezaliczenie 2 ustnych wejściówek może wiązać się z koniecznością zaliczenia dodatkowego testu pisemnego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie 100% obecności, czynny udział na zajęciach i zaliczenie zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych. Warunkiem zaliczenia poszczególnych elementów jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). Egzamin: Egzamin z przedmiotu odbywa się po zakończeniu wykładów i ćwiczeń. Egzamin w formie praktycznej (symulacja) i teoretycznej (test). Ogólne ocenianie na egzaminie: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-94% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%-88% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-82% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-76% 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60% Ocena kończąca przedmiot to średnia arytmetyczna oceny otrzymanej z części pisemnej jak i części praktycznej: $(\text{część praktyczna} + \text{część pisemna}) / 2 = \text{ocena kończąca przedmiot}$ Do egzaminu można przystępować 2 x (termin I i termin II)
Zakres tematów	Wykłady: Ćwiczenia:
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, film, prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Europejska

	Rada Resuscytacji. Wersja aktualnie obowiązująca. 2. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wersja aktualnie obowiązująca. 3. Alson R. L., Han K., Campbell J. E.: International Trauma Life Support. Edycja 9 Literatura uzupełniająca: 1. Wawrzynek J., Kaczmarek M.: K1/K2 50 najczęstszych interwencji Zespołów Ratownictwa Medycznego. Fundacja Świadomy Medyk. Katowice 2025 r. 2. Hryniewiecki T.: Stany Nagłe 4. Medical Tribune Polska 2023 r. 3. Kleszczyński J.: Stany Nagłe u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018 4. Podlewski R.: Medyczne Czynności Ratunkowe w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2025 r. 5. Ładny J.R., Wojewódzka-Żeleznikowicz M.: Leki w ratownictwie medycznym. Edra Urban and Partner. 2025 r. Oraz inna literatura przekazywana na zajęciach przez prowadzących
--	---