Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu  | **Edukacja terapeutyczna****Therapeutic education** |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Katedra Rehabilitacji Kardiologicznej i Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Fizjoterapia****Studia jednolite magisterskie** |
| Kod przedmiotu  | 1800-F1-ET-SJ1800-F1-ET-NJ |
| Kod ISCED |  0901 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę  |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie  |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Przedmiot obligatoryjny |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**- udział w wykładach: 5 godzin – w tym 5 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (moodle.umk.pl)- udział w wykładach: 5 godzin (0,2 ECTS)- udział ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)- konsultacje: 5 godzin (0,2 ECTS)- przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 21 godzin, co odpowiada 0,84 punktom ECTS**2.Bilans nakładu pracy studenta:**- udział w wykładach: 5 godzin (0,2 ECTS)- udział w ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)- przygotowanie ćwiczeń: 10 godziny (0,4 ECTS)- napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 10 godzin (0,4 ECTS)- czytanie wskazanej literatury: 5 godzin (0,2 ECTS)- konsultacje: 5 godziny (0,2 ECTS)- przygotowanie do zaliczenia: 4+1 = 5 godziny (0,2 ECTS)Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS**3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy****4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 4 + 1= 5 godziny Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 5 godziny, co odpowiada 0,2 punktom ECTS**5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**- udział w ćwiczeniach 10h Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,4 punktom ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student zna:**W1: psychologiczne i społeczne aspekty edukacji terapeutycznej jako elementu postaw i działań pomocowych B.W2W2: modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego B.W3W3: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań zdrowotnych B.W4W4: podstawowe zagadnienia z zakresu edukacji terapeutycznej B.W6W5: zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia B.W12 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**U1: zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutycznego wspomagające proces terapii B.U3U2: organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę B.U4U3: przeprowadzić rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego B.U10 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student jest gotów do:**K1: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K1K2: wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej K2K3: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K7 |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, metody służące prezentacji treściĆwiczenia: metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów, studium przypadku, metoda okrągłego stołu  |
| Wymagania wstępne | Brak.  |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianejpromocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym.  |
| Pełny opis przedmiotu | Edukacja terapeutyczna stanowi istotny obszar działańwspółczesnej ochrony zdrowia. Przedmiot ten ma na celuzapoznanie studentów z zasadami prowadzenia edukacjiterapeutycznej, dostarczenie wiadomości na temat zasobów,które wspomagają funkcjonowanie człowieka w obszarzezdrowia oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych doprowadzenia edukacji terapeutycznej w różnych sytuacjachzdrowotnych i zróżnicowanych grupach odbiorców.  |
| Literatura | 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.3. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.4. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-57 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test. Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyskana minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.Skala ocen:12 - 14 pkt. – dostateczny15 pkt. – dostateczny plus16 - 17 pkt. – dobry18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobryW przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, U1, U2, U3Wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć – U1, U2, U3Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1, K2, K3.  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy  |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie na ocenę  |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 5hĆwiczeni – 10h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona KubicaDr Piotr MichalskiDr Agata Kosobucka - OzdobaDr Łukasz Pietrzykowski  |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Oferta własna uczelni |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznikĆwiczenia – grupy dziekańskie  |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległośćĆwiczenia w terminach zaplanowanych przez Dziekana |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 godzin- 0,2 ECTS |
| Strona www przedmiotu |  moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2, W3, W4, W5Ćwiczenia: U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**Podstawą zaliczenia wykładu jest 100% obecność na wykładach. **Ćwiczenia:**Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywne wykonywanie bieżących zadań. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test. Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyskana minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.Skala ocen:12 - 14 pkt. – dostateczny15 pkt. – dostateczny plus16 - 17 pkt. – dobry18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobryW przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, U1, U2, U3Wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć – U1, U2, U3Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1, K2, K3. |
| Zakres tematów | Wykład:1. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. (2,5 h)2. Podstawy komunikacji terapeutycznej. (2,5 h)Ćwiczenia: 1.Podstawy poradnictwa indywidualnego w edukacji terapeutycznej. (2,5h)2. Narzędzia edukacyjne w pracy fizjoterapeuty (2,5h)3. Zasady prowadzenia edukacji grupowej w pracy fizjoterapeuty (2,5h)4. Relacja personel medyczny – pacjent w edukacji (2,5h) |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |