|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | **Edukacja terapeutyczna** |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Katedra Rehabilitacji Kardiologicznej i Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Kierunek: Optometria**  **studia stacjonarne II stopnia, I rok** |
| Kod przedmiotu |  |
| Kod ISCED |  |
| **Liczba punktów ECTS** | ***2*** |
| Sposób zaliczenia | *Zaliczenie z oceną* |
| Język wykładowy | *Język polski* |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przedmiot do wyboru – oferta uczelni |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi  bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich  wynosi 20 h, w tym:  - udział w wykładach 10 h, w tym kształcenie na odległość 10h  - udział w ćwiczeniach: 10 h, w tym kształcenie na odległość 10h  2. Czas poświęcony na indywidualną pracę studenta:  - czytanie wskazanej literatury: 10 h  3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia z oceną – 15 h  - przygotowanie materiałów do zajęć – 15h  Ogólna liczba godzin pracy studenta wynosi: 60 h  co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | W1: Omawia wybrane zachowania zdrowotne pacjenta oraz teorie kształtowania się tych zachowań K\_W11  W2: Opisuje zasady edukacji terapeutycznej i objaśnia reguły medycyny opartej na faktach K\_W25 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | U1: Podejmuje działania ukierunkowane naedukację zdrowotną i promocję zdrowia K\_U12  U2: Organizuje edukację terapeutyczną, uwzględniając w tym prowadzenie czynnego poradnictwa w aspekcie medycyny opartej na faktach K\_U30  U3: Przygotowuje materiały edukacyjne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego i medycyny opartej na faktach K\_U31 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | K1: Krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie prowadzenia edukacji terapeutycznej **K\_K12**  K2: Przejawia empatię w kontakcie z pacjentem, jego rodziną i personelem podczas prowadzenia działań edukacyjnych **K\_K08 K\_K07; K\_K16** |
| Metody dydaktyczne | Wykład: informacyjny, konwersatoryjny , problemowy  Ćwiczenia: giełda pomysłów, praca z projektem, studium przypadku |
| Wymagania wstępne | Brak |
| Skrócony opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z edukacją terapeutyczną pacjentów znajdujących się pod opieką optometrysty. |
| Pełny opis przedmiotu | Podczas zajęć student zapozna się z zasadami edukacji terapeutycznej i możliwościami wykorzystania jej w zakresie zmiany zachowań zdrowotnych oraz przestrzegania zaleceń terapeutycznych. Student nabędzie umiejętność przygotowywania i oceny materiałów edukacyjnych oraz prowadzenia zindywidualizowanej edukacji pacjentów. |
| Literatura | 1.Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., „Promocja zdrowia”, wydawnictwo Czelej 2008  2.Cylkowska-Nowak M., „Edukacja zdrowotna. Możliwości, problemy, ograniczenia” Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań 2008  3. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.  4.Antonovsky A.: Rozwikłanie tajemnicy zdro¬wia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachoro¬wać. Fundacja IPN, Warszawa 1995.  5.Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia , Pracownia Testów Psychologicznych, PTP Warszawa 2001. |
| Metody i kryteria oceniania | Kolokwium zaliczeniowe: W1. W2, W3, U1, U2, U3, U4.  Aktywność K1, K2 |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | *Nie dotyczy* |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | *Semestr letni* |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | *Zaliczenie z oceną* |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykłady – 10h  Ćwiczenia – 10h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | **Wykłady**  Prof. dr hab. Aldona Kubica  Dr Piotr Michalski  **Ćwiczenia**  Prof. dr hab. Aldona Kubica  Dr Piotr Michalski  Dr Agata Kosobucka- Ozdoba  Dr Łukasz Pietrzykowski |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | *Przedmiot dla wyboru* |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rok  Ćwiczenia – grupy dziekańskie |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady: Platforma moodle w terminach  zaplanowanych przez Wydział Lekarski CM UMK  Ćwiczenia: terminy zaplanowane przez Wydział Lekarski CM UMK |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | *Wykłady: 10h* |
| Strona www przedmiotu | *https://moodle.umk.pl/WNoZ/* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Identyczne jak w części A |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Zaliczenie z oceną na podstawie 100% obecności na zajęciach oraz uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym obejmującym materiał z wykładów i ćwiczeń.  Kolokwium składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.  Skala ocen:  100% - 95% (20-19pkt) – bardzo dobry  90% (18pkt) – dobry plus  85%-80% (17-26 pkt) – dobry  75% (15pkt) dostateczny plus  70-60% (14-12pkt) – dostateczny  55-0% (11-0pkt) - niedostateczny |
| Zakres tematów | **Wykłady :**  1. Podstawy edukacji terapeutycznej-3h  2.Współpraca personel medyczny -pacjent w terapii przewlekłej - Compliance, concordance, adherence -4h  3.Komunikacja interpersonalna podstawą edukacji terapeutycznej -3h  **Ćwiczenia**   1. Ocena zachowań zdrowotnych i funkcjonowanie w chorobie przewlekłej. 2. Źródła wiedzy o zdrowiu i chorobie. Edukacja zdrowotna jako forma poprawy realizacji planu terapeutycznego. 3. Analiza przydatności materiałów edukacyjnych dla potrzeb edukacji. 4. Metody i formy edukacji terapeutycznej w pracy optometrysty. Zasady przygotowania prezentacji edukacyjnej. 5. Przygotowanie pacjentów do samoopieki i samokontroli. |
| Metody dydaktyczne | Jak w części A |
| Literatura | Jak w części A |