



**UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**

Wydział Nauk o Zdrowiu
Collegium Medicum w Bydgoszczy

**DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
STUDENTA**

**Kierunek kształcenia – pielęgniarstwo studia drugiego stopnia
stacjonarne i niestacjonarne**

Imię i nazwisko studenta	
Nr albumu	
Rok rozpoczęcia studiów	

Bydgoszcz 2019

SPIS TREŚCI

	Wstęp	3
1.	Sylwetka absolwenta	4
2.	Cele i metody kształcenia praktycznego	5
3.	Organizacja i przebieg praktyk zawodowych – zakres czynności mentora	6
4.	Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – prawa i obowiązki studenta.....	6
5.	Warunki zaliczenia praktyki zawodowej	8
6.	Kryteria oceny umiejętności praktycznych	9
7.	Europejski system oceniania	10
8.	Kryteria oceny postaw studenta na praktykach zawodowych	10
9.	Kryteria wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ - WZÓR	11
10.	Kryteria doboru mentora praktyk zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo - WZÓR	13
11.	Karta przebiegu praktyki zawodowej - WZÓR	14
12.	Arkusz ewaluacyjny przebiegu praktyki zawodowej - WZÓR	15
13.	Ramowy plan przebiegu praktyk zawodowych - WZÓR	17
14.	Przedmioty, których co najmniej 5% godzin zajęć praktycznych lub ćwiczeń realizowane jest w Centrum Symulacji Medycznej	18
15.	Zaliczenie zajęć w Centrum Symulacji Medycznej	19
16.	Program praktyk zawodowych	20
17.	Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych	24
18.	Praktyki zawodowe realizowane za granicą	40
19.	Szczególne osiągnięcia studenta	41
20.	Podstawy prawne i zespół redakcyjny	42

WSTĘP

Celem wprowadzenia dzienniczka umiejętności zawodowych jest udokumentowanie utrwalania wiedzy i zdobywanie nowych kompetencji zawodowych w toku kształcenia praktycznego, zgodnie z sylwetką absolwenta studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo oraz standardami nauczania. Rejestr osiągniętych umiejętności kształcenia zawodowego pozwala na ocenę stopnia wdrożenia do praktyki wiedzy i umiejętności, które student zdobywa w przebiegu kształcenia.

Zajęcia podczas, których student nabywa umiejętności praktyczne prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich w dwóch formach: symulacji medycznej oraz w warunkach klinicznych, praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach. Praktyka śródroczna odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) bądź w innej, wybranej przez studenta placówce np. w miejscu zamieszkania.

Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w *Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ* oraz *Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych*. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował. Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką.

Przed rozpoczęciem praktyki w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.

Kryteria zaliczenia poszczególnych umiejętności praktycznych mieszczących się w zakładanych efektach kształcenia zawarte są w tabeli na str. 10. tego dzienniczka. OCENA DOKONYWANA POWINNA BYĆ WG ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OCENIANIA (ocena, a NIE zaliczenie). Obowiązkiem studenta jest bieżące uzyskiwanie wpisów potwierdzających umiejętności zawodowego kształcenia. Student powinien wykazywać dążność do doskonalenia umiejętności praktycznych i uzyskania oceny odzwierciedlającej samodzielność ich wykonania.

Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicki lub mentorzy prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny i kompletny, z uwzględnieniem uwag dotyczących postawy studenta.

Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora.

Po odbyciu wszystkich przewidzianych planem studiów praktyk zawodowych kierunkowy koordynator praktyk dokonuje weryfikacji pod względem zarówno ich realizacji, uzyskania pozytywnej oceny, jak i poprawności formalnej wpisów.

Ostateczne złożenie Dziennika w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego studiów, stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu końcowego.

1. Sylwetka absolwenta

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
 - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
 - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
 - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
 - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwą,
 - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
 - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
 - j) dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,

- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

2. Cele i metody kształcenia praktycznego

Praktyki zawodowe zmierzają do zastosowania w praktyce nabytej przez studenta wiedzy i umiejętności oraz rozwiązywania problemów w sytuacjach rzeczywistych, w typowych miejscach pracy pielęgniarki, w instytucjach ochrony zdrowia i opieki społecznej.

Celem praktyki zawodowej jest:

- doskonalenie i utrwalenie nabytych wcześniej umiejętności (podczas procesu kształcenia w tym, w warunkach ćwiczeń klinicznych odbywających się pod kierunkiem nauczyciela), w zakresie obserwacji i gromadzenia informacji o pacjencie, czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, komunikowania się oraz prowadzenia dokumentacji,
- doskonalenie umiejętności doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od sytuacji, którą jest stan zdrowia pacjenta i warunki pracy,
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole, nabywanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,
- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,
- ocena przygotowania do pracy w zawodzie pielęgniarki.

W kształceniu praktycznym pielęgniarek proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy (praca w dwie pielęgniarki, metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, metoda projektów.

3. Organizacja przebiegu praktyk zawodowych – zakres czynności Mentora

Mentor ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określonych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i samym mentorem.
9. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

Mentor ma prawo:

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w klinice/oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

Mentor nie może:

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

4. Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – prawa i obowiązki studenta

Student ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
 2. Uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.
- Efektownego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
3. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
 4. Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez nauczyciela akademickiego lub mentora

5. Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Student zobowiązany jest do:

1. Zainteresowania się całokształtem problematyki zawodowej.
2. Uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.
3. Punktualności i unikania absencji.
4. Wyjaśnienia przyczyny nieobecności i odrobienia zajęć w terminie i formie określonej przez nauczyciela lub mentora.
5. Wykonania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez nauczyciela lub mentora.
6. Wykonywania zabiegów pielęgniarstwa oraz podjęcia innych działań w kontakcie z pacjentem zgodnie z przyjętymi zasadami za zgodą i pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia lub mentora.
7. Przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
8. Przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
9. Poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego.
10. Troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu.
11. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
12. Posiadania aktualnej książeczki zdrowia.
13. Życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
14. Dbania o mienie szpitala oraz uczelni utrzymania porządku i czystości.
15. Przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala, oddziału, sal symulacji medycznych.

Zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem

.....

data i podpis studenta

5. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności intelektualnych i praktycznych, sprawności manualnej, a także ocena z postawy i samoocena studenta.

- 1) Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
- 2) Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwa dla pacjenta.
- 3) Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych:

Zaliczenie otrzymuje student, który:

- opanował wiedzę i umiejętności, co najmniej na poziomie podstawowych wymagań programowych,
- zna zasady wykonywania czynności i zabiegów pielęgniarstwa,
- właściwie przygotowuje pacjenta, potrzebny sprzęt, narzędzia, materiały do zabiegów, poprawnie planuje wykonanie zadania,
- przy wykonywaniu czynności przestrzega obowiązujących zasad,
- właściwie obserwuje pacjenta i interweniuje, jeżeli zachodzi potrzeba,
- poprawnie interpretuje wyniki swojej pracy i dokumentuje wykonane zadanie,
- przestrzega zasad etyki ogólnej i zawodowej,
- respektuje prawa pacjenta.

Dopuszczalne jest minimalne ukierunkowanie studenta przez mentora.

6. Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

** Student wykonujący umiejętności do których zostały opracowane Checklisty oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi*

7. Europejski system oceniania

Punktacja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
8	3.5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znacznymi brakami.
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

8. Kryteria oceny postawy studenta na praktykach zawodowych

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny,
- zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego,
- uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole.

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

**9. Kryteria wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego
studentów WNOZ – wzór**

Lp.	Kryterium oceny	Ocena punkto wa
I.	Czy placówka była wybierana już wcześniej na miejsce odbywania praktyk studenckich? 1. wielokrotnie 2. raz 3. nigdy	☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
II.	Kwalifikacje zatrudnionego personelu pielęgniarckiego we wskazanym oddziale: 1. Przeciętny staż pracy w zawodzie: • poniżej 3 lat • 3 - 6 lat • powyżej 6 lat 2. Wykształcenie personelu pielęgniarckiego we wskazanym oddziale (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź): • wyłącznie średnie • mniej niż 50% posiada wyższe wykształcenie • więcej niż 50% posiada wyższe wykształcenie • więcej niż 50% posiada specjalizację w danej dziedzinie • większość posiadających wyższe wykształcenie to specjaliści z danej dziedziny 3. Doświadczenie w pracy ze studentami: • wielokrotnie współuczestniczyli w prowadzeniu praktyk studenckich • kilkakrotnie • nigdy 4. Liczba zatrudnionego w oddziale personelu: • jest wystarczająca • występują niewielkie braki • jest niewystarczająca	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 +1 +2 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
III.	Specyfika oddziału: 1. Czy charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej umożliwia realizację zagadnień zawartych w programie praktyki, w tym udział studenta w zabiegach i specjalistycznych badaniach? 1. tak 2. w ograniczonym zakresie 3. nie 2. Czy oddział wyposażony jest w nowoczesny sprzęt i aparaturę medyczną, umożliwiającą zdobycie praktycznych umiejętności przez studenta? 1. większość sprzętu to nowoczesna aparatura medyczna 2. prawie połowę sprzętu stanowi nowoczesna aparatura medyczna 3. dominuje stary sprzęt 3. Czy świadczenia medyczne i opiekuńcze realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i wg właściwych procedur? 1. tak 2. raczej tak 3. nie	☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0

IV.	Zaplecze dydaktyczne: 1. Czy w placówce jest sala wykładowa? 1. tak 2. możliwość zaadoptowania do celów dydaktycznych innego pomieszczenia 3. nie 2. Czy student odbywający praktykę w placówce posiada możliwość korzystania ze sprzętu tj. komputer, drukarka, kserokopiarka? • tak • w ograniczonym zakresie • nie 3. Czy w placówce jest biblioteka, z której może korzystać student? • tak • w ograniczonym zakresie • nie	☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
V.	Zaplecze socjalne: 1. Czy placówka dysponuje szatnią dla studentów zabezpieczającą mienie studenta i umożliwiającą przygotowanie się studenta do zajęć? • tak • możliwość zaadoptowania do tego celu innego pomieszczenia • nie 2. Czy placówka udostępnia studentom pomieszczenie do spożycia posiłku? • tak, stołówkę • inne, wyodrębnione pomieszczenia • brak pomieszczenia do spożycia posiłku 3. Czy w placówce student ma możliwość korzystania z pomieszczenia, w którym mógłby m. in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację czy przygotowywać plan pracy? • tak • nie zawsze • nie	☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
VI.	Czy w placówce odbywają się wewnętrzne specjalistyczne szkolenia, wykłady lub prelekcje, z których mogliby skorzystać student? ■ tak ■ rzadko ■ nie	☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW		

Uzasadnienie:

Maksymalna liczba pkt – 33

Liczba punktów od 25 do 33 określa placówkę bardzo dobrą i przydatną do potrzeb kształcenia studentów.

Liczba punktów od 17 do 24 określa placówkę jako możliwą do zaakceptowania dla potrzeb kształcenia studentów po wprowadzeniu zmian i poprawy warunków kształcenia.

Liczba punktów poniżej 17 dyskwalifikuje placówkę jako miejsce odbywania praktyk.

10. Kryteria doboru mentora praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo -wzór

Kryterium oceny		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Ukończone studia wyższe	mgr pielęgniarstwa	2	
	inne	1	
	nie posiada	0	
Aktualne prawo wykonywania zawodu	tak numer.....	1	
	nie	0	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	nie posiada	0	
	w trakcie kursu	1	
Specjalizacje /kursy /inne formy podnoszenia kwalifikacji	specjalizacja (jaka)	3	
	kursy (jakie)	2	
	szkolenia (jakie)	1	
Liczba punktów uzyskanych ogółem			

Skala punktowa:

- podstawa do zatrudnienia: 11 - 7 pkt.
- zatrudnienie warunkowe: 6 - 4 pkt.
- brak podstaw do zatrudnienia: 3 pkt. oraz mniej

11. Karta przebiegu praktyki zawodowej – wzór

Imię i nazwisko studenta

.....

Rodzaj studiów rok.....

Miejsce praktyki (szpital, oddział)

.....

Tydzień praktyki

Data	Kolejny dzień praktyki	Rodzaj dyżuru	Godziny pracy od – do	Przebieg dyżuru (krótki opis wykonywanych czynności, zabiegów i działań pielęgniarских)

.....

podpis studenta

.....

podpis mentora

12. Arkusz ewaluacyjny przebiegu praktyki zawodowej- wzór

1. Nazwa placówki

.....

2. Czas trwania

praktyki.....

3. Czy powyższa placówka jest, Twoim zdaniem, dobrym miejscem dla szkolenia studentów?

- tak
- nie mam zdania
- nie

uzasadnij,

dlaczego?.....

.....

4. Czy zajęcia w tej placówce spełniły Twoje wyobrażenia i oczekiwania co do praktyk ?

- całkowicie
- częściowo
- nie spełniły

uzasadnij, dlaczego?

.....

.....

5. Na skali od 0 do 5 zaznacz krzyżykiem poziom zadowolenia z odbytej praktyki [0 – nie jestem zadowolony, a 5 – jestem bardzo zadowolony]

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

6. W jakim stopniu odbyta praktyka poszerzyła twoją wiedzę teoretyczną?

- w znacznym
- w średnim
- w niewielkim
- nie poszerzyła wcale

7. W jakim stopniu odbyta praktyka udoskonaliła umiejętności wykonywania czynności

praktycznych i zabiegów medycznych?

- w znacznym
- w średnim
- w niewielkim
- nie poszerzyła wcale

8. Czy warunki socjalne w placówce oceniasz jako:

- bardzo dobre
- dobre
- odpowiednie
- nieodpowiednie

9. Czy zadania programowe były realizowane systematycznie?

- Tak
- Nie
- Nie były realizowane wcale

10. Czy MENTOR (opiekun praktyki w placówce) wypełniał swoje obowiązki?

- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- niedostatecznie

11. Czy kontakt z mentorem był:

- wystarczający
- zbyt rzadki
- niewystarczający

12. Czy nastawienie personelu do studentów było:

- życzliwe
- przyjazne
- niechętne
- wrogie

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

13. Na skali od 0 do 5 zaznacz krzyżykiem poziom zadowolenia ze współpracy i kontaktu z personelem [0 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony]

13. Ramowy plan przebiegu praktyk zawodowych – obciążenia godzinowe

Nazwa przedmiotu	Semestr	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	I	20
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w chorobach nowotworowych (praktyka dotyczy opieki onkologicznej)	II	40
Endoskopia (Pracownia endoskopowa)	II	40
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w leczeniu ran przewlekłych i przetok (edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych)	II	10
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w niewydolności krążenia, zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym (edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych)	III	10
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w leczeniu nerkozastępczym (edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych)	III	10
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: - w niewydolności oddechowej (edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych)	III	10
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej (praktyka dotyczy wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	III	40
Farmakologia kliniczna i ordynowanie produktów leczniczych (praktyka dotyczy - podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	III	20
Razem		200

14. Przedmioty, których co najmniej 5% godzin zajęć praktycznych lub ćwiczeń realizowane jest w Centrum symulacji medycznej/ w warunkach symulacji wysokiej wierności

Przedmiot	Semestr studiów	liczba godzin, którą należy przeprowadzić w warunkach symulacji wydzielona z ćwiczeń wskazanych w planie studiów
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych	II	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu żywieniowym	II	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu ran przewlekłych i przetok	II	20 h ćw
Endoskopia	II	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności serca, zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym	III	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	III	10 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w zaburzeniach zdrowia psychicznego	III	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym	III	5 h ćw
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności oddechowej	III	5 h ćw
Farmakologia kliniczna i ordynowanie produktów leczniczych	III	10 h ćw
Koordynowana opieka zdrowotna	IV	25 h ćw
Pielęgniarstwo operacyjne	IV	10 h ćw
RAZEM		110 h

15. ZALICZENIE ZAJĘĆ W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ/ W WARUNKACH SYMULACJI WYSOKIEJ WIERNOŚCI

Warunki zaliczenia zajęć:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie sprawdzianu wstępnego
- aktywny udział w zajęciach / scenariuszu - nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji – zgodnie z sylabusem
- zaliczenie listy kontrolnej dla danego scenariusza (min 60% tj. 6 pkt z 10)

Umiejętności techniczne będą oceniane w trzech głównych aspektach:

- badanie ABCDE
- wywiad SAMPLE
- znajomość wytycznych, standardów, nazw i dawek leków – zgodnie z informacjami wymaganymi w trakcie zajęć (podręczniki, wykłady, seminaria, ćwiczenia)

Do oceny umiejętności miękkich stosujemy Skalę Ottawską:

Skala Ottawska

Działanie	TAK 2 pkt	Częściowo 1pkt	NIE 0 pkt
Rozwiązywanie problemów - ta część jest oceniana w części technicznej			
Prawidłowe badanie ABC			
Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zgodne z aktualnymi zaleceniami			
Ocena sytuacji			
Unikanie błędu fiksacji			
Regularne ponawianie oceny stanu pacjenta i sytuacji			
Użycie zasobów			
Kiedy to potrzebne wezwanie pomocy			
Właściwe kierowanie personelem i przydzielanie zadań			
Kierowanie zespołem			
Spokojna postawa			
Stanowcze działanie i utrzymywanie kontroli nad zespołem			
Globalna perspektywa			
Komunikacja			
Jasna i klarowna komunikacja			
Używanie imion i zamkniętej pętli			
Uważne słuchanie zespołu			
RAZEM			

16. Programy praktyk zawodowych

17.1. Zarządzanie w pielęgniarstwie

1. **Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** - 1
3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy
4. **Język wykładowy:** polski
5. **Rok studiów I Semestr:** I rok / I semestr
6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Katedra Nauk Społecznych i Medycznych
Sylabus w systemie USOS

17.2. Opieka onkologiczna

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych
2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** - 2
3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy
4. **Język wykładowy:** polski
5. **Rok studiów/ Semestr:** I rok / II semestr
6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Podstaw Umiejętności Klinicznych i Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych
Sylabus w systemie USOS

17.3. Pracownia endoskopowa

1. **Nazwa przedmiotu:** Endoscopia
2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** -2
3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy
4. **Język wykładowy:** polski
5. **Rok studiów/ Semestr:** I rok / II semestr
6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Katedra Gastroenterologii i Zaburzeń Odżywiania
Sylabus w systemie USOS

17.4 Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu ran przewlekłych i przetok

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** – 0,5

3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów/ Semestr:** I rok / II semestr

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego
Sylabus w systemie USOS

17.5 Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności krążenia, zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** – 0,5

3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów/ Semestr:** II rok / III semestr

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**
Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego
Sylabus w systemie USOS

17.6. Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** – 0,5

3. **Typ przedmiotu:** Nauki społeczne

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów II Semestr:** II rok / semestr III

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego
Sylabus w systemie USOS

17.7. Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności oddechowej

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** – 0,5

3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów / Semestr:** II rok / semestr III

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego

Sylabus w systemie USOS

17.8. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

1. **Nazwa przedmiotu:** Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** - 2

3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów / Semestr:** II rok / semestr III

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego

Sylabus w systemie USOS

17.9. Farmakologia kliniczna i ordynowanie produktów leczniczych (praktyka dotyczy - podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

1. **Nazwa przedmiotu:** Ordynowanie produktów leczniczych

2. **Wartość punktowa za praktykę ECTS** - 1

3. **Typ przedmiotu:** kierunkowy

4. **Język wykładowy:** polski

5. **Rok studiów / Semestr:** II rok / semestr III

6. **Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego

Sylabus w systemie USOS

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Zapoznałam/-em się z wytycznymi, regulaminem praktyk zawodowych, dokumentacją i kryteriami oceny na praktykach zawodowych i zobowiązuję się przestrzegać obowiązujących reguł.

.....
Data i podpis studenta

18. Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych

18.1. Zarządzanie w pielęgniarstwie

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
A.U6.	Analizuje strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji		
A.U9.	Stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych		
A.U11.	Opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego		
A.U12	Przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		
A.U13.	Opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką		
A.U14	Nadzoruje jakość opieki pielęgniarzkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne -student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.2. Opieka onkologiczna

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa- student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U.37	Planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
B.U.38	Stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		
	Podejmuje działania profilaktyczne leczenia przeciwnowotworowego - u chorego z zaplanowaną chemioterapią - u chorego z zaplanowaną radioterapią		
	stosuje działania łagodzące powikłania po leczeniu - chemioterapeutycznym - po leczeniu radiologicznym		
	monitoruje powikłania		
	stosuje zasady wyrównania zaburzeń metabolicznych (hiperkaliemia, hipokalcemia, kwasica)		
	zna i stosuje wskazania do transfuzji preparatów krwi u chorych nowotworowo		
	ocenia ryzyko powikłań zagrażających życiu u pacjenta z chorobą nowotworową		
B.U.39	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w chorobach nowotworowych

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk

zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.3. Pracownia endoskopii

Endoskopia

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa- student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U8.	Uczy pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U9.	Współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U10.	Prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
K4.	rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Endoskopia

Rok nauki: Semestr: Liczba godzin

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....
.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

18.4a. Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu ran przewlekłych i przetok

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzek -student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
B.U40.	Ocenia i klasyfikuje rany przewlekłe		
B.U41.	Dobiera opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany		
B.U42.	Przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany		
B.U43.	Stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych		
B.U44.	Przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu ran przewlekłych i przetok

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk

zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.4b. Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności krążenia, zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki – student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U27.	Przygotowuje pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		
B.U28.	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca		
B.U29.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia		
B.U33.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w niewydolności krążenia,
zaburzeniach serca i nadciśnieniu tętniczym

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.4c. Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki - student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U31.	Sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT)		
B.U32.	Planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy		
B.U33.	Planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		
B.U39.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w leczeniu nerkozastępczym

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk

zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.5. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywniej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki - student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U52.	Przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonuje test aparatu		
B.U53.	Obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		
B.U54.	Przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
B.U55.	Zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską		
B.U56.	Komunikuje się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonyuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk

zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18.6. Farmakologia kliniczna i ordynowanie produktów leczniczych (praktyka dotyczy - podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej))

Ordynowanie produktów leczniczych

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	3	4
B.U1.	Dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
B.U2.	Interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
B.U3.	Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia		
B.U4.	Dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne- student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1.	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K2.	Formułuje opinię dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K3.	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K4.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań		
K5.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
K6.	Wykazuje profesjonalne podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

Ordynowanie produktów leczniczych

Rok nauki:

Semestr:

Liczba godzin:

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk

zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

.....

.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

.....

(podpis studenta)

18. PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE ZA GRANICĄ

Miejsce odbywania praktyki zawodowej (pieczęćka):

Place of practical training (stamp)

Okres pobytu (date) od (from).....do
(to).....

Liczba godzin (numer of hours).....ECTS.....

Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta:

(notes about practical training and about the
student):.....

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis i pieczęćka Koordynatora Praktyki Zawodowej
(Signature and Stamp Practical Training Coordinator)

Data

Podpis Studenta
(Student's signature)

Data

19. Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu		
Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych		
Praca w kołach naukowych, stowarzyszeniach naukowych i inicjatywach studenckich na uczelni i poza uczelnią/wolontariat		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych lub inna osoba odpowiedzialna za dane przedsięwzięcie, w którym uczestniczy student**

20. PODSTAWY PRAWNE

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego (Dz. U z dnia 21. sierpnia 2019 Poz. 1573 załącznik 4) z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dnia 5 lipca 1996 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 91, poz. 410) z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2018 r. poz. 123, 650, 1000, 1515, 1544, 1629, 1669, 2429, z 2019 r. poz. 60.)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie zakresu i rodzaju świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, wykonywanych przez pielęgniarkę samodzielnie, bez zlecenia lekarskiego, oraz zakresu i rodzaju takich świadczeń wykonywanych przez położną samodzielnie (Dz. U. 2017. Poz. 497). Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U z dnia 24 sierpnia 2016, poz. 1332).

Poza tym:

Plan nauczania na kierunku pielęgniarstwo – obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020 (UMK w Toruniu, Collegium Medicum w Bydgoszczy, Wydział Nauk o Zdrowiu).

Zespół redakcyjny

dr hab. Anna Andruszkiewicz, prof. UMK

dr n o zdr. Agnieszka Pluta

dr n.med. Mirosława Felsmann

mgr Aneta Dowbór – Dzwonka

dr n med Mariola Banaszkiewicz

dr n. med. Bernadeta Cegła

dr n med. Katarzyna Cierzniałowska

mgr Danuta Dobosz

dr n. med. Kamila Faleńczyk

dr n o zdr. Damian Czarnecki

mgr Łukasz Pietrzykowski

Konsultacja

dr hab. n. med. Maria Kłopocka – Prodziekan ds. Kształcenia i Rozwoju - Wydziału Nauk o Zdrowiu