Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | DOWODY NAUKOWE W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ:  - W PIELĘGNIARSTWIE NEUROLOGICZNYM  Scientific evidence in nursing practice:  - in neurological nursing |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zdrowiu  Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu  Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu  Kierunek: Pielęgniarstwo  Studia drugiego stopnia stacjonarne |
| Kod przedmiotu | 1800-P2-Dwpn-S2  1800-P2-Dwpn-N2 |
| Kod ISCED | 0913 |
| Liczba punktów ECTS |  |
| Sposób zaliczenia | Egzamin z integrowany |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przynależność przedmiotu do modułu:  **Dowody naukowe** w praktyce pielęgniarskiej: |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w ćwiczeniach – 5 h (0,2 ECTS)  2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - czytanie literatury – **5 h =** **0,2 ECTS**  3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1h  **1 h = 0,1 ECTS**  **Łączny nakład pracy: 12 h = 0,5 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | Zna i rozumie:  W1: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( *evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*) - C.W8 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | Potrafi:  U1: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - C.U6.  U2: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7. |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki  i solidarność zawodową  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne  K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów |
| Metody dydaktyczne | Ćwiczenia  - prezentacja badań  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: pokaz  - praca w grupach |
| Wymagania wstępne | Student posiada wiedzę z zakresu neurologii i neurochirurgii oraz pielęgniarstwa neurologicznego i neurochirurgicznego |
| Skrócony opis przedmiotu | Badania naukowe w praktyce pielęgniarskiej: w pielęgniarstwie neurologicznym maja zapoznać studenta z najnowszymi badaniami dotyczącymi pacjentów z chorobami neurologicznymi. |
| Pełny opis przedmiotu | Przedmiot badania naukowe w praktyce pielęgniarskiej: w pielęgniarstwie neurologicznym ma zapoznać studenta z najnowszymi badaniami dotyczącymi pacjentów z chorobami neurologicznymi, takimi jak   1. Choroby naczyniowe mózgu, 2. Choroby demielinizacyjne, 3. Choroby neurodegeneracyjne. |
| Literatura | Literatura podstawowa:  Czasopisma naukowe prezentujące badania naukowe z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego i neurochirurgicznego:   1. Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne **(*The Journal of Neurological and Neurosurgical Nursing*)** 2. Journal of Neuroscience Nursing 3. British Journal of Neuroscience Nursing 4. Journal of Neuroscience 5. International Journal of Neuroscience 6. Nature Reviews Neuroscience 7. Nature Neuroscience |
| Metody i kryteria oceniania | Ćwiczenia  Obecność na ćwiczeniach 100%  Egzamin zintegrowany |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | NIE |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr IV (semestr letni) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Ćwiczenia  Egzamin zintegrowany |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Ćwiczenia: 5 godzin |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. Maria Teresa Szewczyk |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Mgr Karolina Filipska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Ćwiczenia: 2 grupy |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | *0* |
| Strona www przedmiotu | *-* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Ćwiczenia:  Zna i rozumie:  W1: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( *evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*) - C.W8  Potrafi:  U1: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - C.U6  U2: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe - C.U7  Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki  i solidarność zawodową  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne  K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Ćwiczenia  Obecność na ćwiczeniach 100%  Egzamin zintegrowany |
| Zakres tematów | Ćwiczenia:   1. Badania naukowe z zakresu pielęgniarstwa neurologicznego i neurochirurgicznego |
| Metody dydaktyczne | Ćwiczenia  - prezentacja najnowszych badań  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: pokaz  - praca w grupach |
| Literatura | Analogicznie jak w części A |