

SYLLABUS + PROGRAM ZAJĘĆ I semestr rok akademicki 2020/2021

A. Ogólny opis przedmiotu:

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Diagnostyka audiologiczna Audiology
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Badania Narządów Zmysłów
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: audiofonologia
Kod przedmiotu	<i>1800-2-DAk-s</i>
Kod ISCED	0914
Liczba punktów ECTS	5
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nie dotyczy

<p>Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających</p>	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 75 godzin - przeprowadzenie egzaminu: 2 godziny <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 75 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 25 godzin - napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 15 godzin - czytanie wskazanej literatury: 35 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 15 + 2 = 17 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin: 25 + 2 = 27 godzin <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: nie dotyczy</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 15 + 2 = 17 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin: 25 + 2 = 27 godzin <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 75 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 75 godzin</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy</p>
<p>Efekty kształcenia – wiedza</p>	<p>W2: Wyjaśnia funkcjonowanie narządów zmysłów: słuchu i równowagi na podstawie danych naukowych z właściwej literatury W04 - analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe</p>
<p>Efekty kształcenia – umiejętności</p>	<p>U1: Posiada umiejętność obsługi aparatu z zakresu diagnostyki audiologicznej, foniatrycznej i otoneurologicznej U13 - planuje i działa na rzecz własnego rozwoju oraz inspiruje i organizuje rozwój innych osób</p>
<p>Efekty kształcenia – umiejętności</p>	<p>K1: Odpowiednio komunikuje się z pacjentami z różnych grup wiekowych K01 - wie kiedy zwrócić się do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • drzewo decyzyjne • uczenie wspomagane komputerem • metody eksponujące: film, pokaz
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Opanowanie podstaw teoretycznych KAŻDORAZOWO przed rozpoczęciem zajęć, test wejściowy</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Przedmiot Diagnostyka Audiologiczna ma celu przygotowanie do posiadania podstaw wiedzy z zakresu diagnostyki audiologicznej .</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu schorzeń otologicznych i audiologicznych Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu diagnostyki audiologicznej</p>

Literatura	<p><u>Literatura podstawowa:</u> 1. „Audiologia kliniczna zarys.” – Red. A. Pruszewicz, A. Obrebowski</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. „Otorinolaryngologia kliniczna.” – Red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, Cz. Stankiewicz, W. Szyfter</p>																																																								
Metody i kryteria oceniania	<p>Egzamin końcowy pisemny (0-40 pkt; >60%); W1-W10</p> <table data-bbox="852 465 1123 689"> <thead> <tr> <th>Punktacja</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>< 24</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>24 – 27</td><td>dst</td></tr> <tr><td>28 – 32</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>33 – 36</td><td>db</td></tr> <tr><td>37 – 38</td><td>db+</td></tr> <tr><td>39 – 40</td><td>bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium wstępne (0-10 pkt; >60%); W3-7, U1-U11</p> <table data-bbox="852 721 1123 945"> <thead> <tr> <th>Punktacja</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>< 6</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>6</td><td>dst</td></tr> <tr><td>7</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>8</td><td>db</td></tr> <tr><td>9</td><td>db+</td></tr> <tr><td>10</td><td>bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium końcowe praktyczne (0-30 pkt; >60%); U1-U5</p> <table data-bbox="852 976 1123 1200"> <thead> <tr> <th>Punktacja</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>< 18</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>18-20</td><td>dst</td></tr> <tr><td>21-23</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>24-26</td><td>db</td></tr> <tr><td>27-28</td><td>db+</td></tr> <tr><td>29-30</td><td>bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Sprawdzian końcowy ustny (0-15 pkt; >60%); W1-W10</p> <table data-bbox="852 1361 1123 1585"> <thead> <tr> <th>Punktacja</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>< 9</td><td>ndst</td></tr> <tr><td>10</td><td>dst</td></tr> <tr><td>11</td><td>dst+</td></tr> <tr><td>12</td><td>db</td></tr> <tr><td>13</td><td>db+</td></tr> <tr><td>14-15</td><td>bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1 – K4</p>	Punktacja	Ocena	< 24	ndst	24 – 27	dst	28 – 32	dst+	33 – 36	db	37 – 38	db+	39 – 40	bdb	Punktacja	Ocena	< 6	ndst	6	dst	7	dst+	8	db	9	db+	10	bdb	Punktacja	Ocena	< 18	ndst	18-20	dst	21-23	dst+	24-26	db	27-28	db+	29-30	bdb	Punktacja	Ocena	< 9	ndst	10	dst	11	dst+	12	db	13	db+	14-15	bdb
Punktacja	Ocena																																																								
< 24	ndst																																																								
24 – 27	dst																																																								
28 – 32	dst+																																																								
33 – 36	db																																																								
37 – 38	db+																																																								
39 – 40	bdb																																																								
Punktacja	Ocena																																																								
< 6	ndst																																																								
6	dst																																																								
7	dst+																																																								
8	db																																																								
9	db+																																																								
10	bdb																																																								
Punktacja	Ocena																																																								
< 18	ndst																																																								
18-20	dst																																																								
21-23	dst+																																																								
24-26	db																																																								
27-28	db+																																																								
29-30	bdb																																																								
Punktacja	Ocena																																																								
< 9	ndst																																																								
10	dst																																																								
11	dst+																																																								
12	db																																																								
13	db+																																																								
14-15	bdb																																																								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																																																								

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: 75 godzin – Zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	<i>Dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak, prof. UMK</i>
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<i>Dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak, prof. UMK</i> <i>Dr n. med. Joanna Janiak-Kiszka</i> <i>Mgr Maria Marzec</i>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: po max. 20:2 liczby osób

<p>Terminy i miejsca odbywania zajęć</p>	<p>1. Wykłady zdalne: 05.10-02.11, poniedziałki, 14:45-17:00 Platforma Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ad55ef19b27184334b5e1dfa48aa1d705%40thread.tacv2/Og%25C3%25B3lny?groupId=24b2d249-83c1-4351-aa06-c3cf2e696ca5&tenantId=e80a627f-ef94-4aa9-82d6-c7ec9cfca324</p> <p>2. Ćwiczenia w pracowniach w Klinice Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej z Pododdziałem Audiologii i Foniatrii w terminach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w dniu 13.11. podgrupy b, c, d, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 13.11. 7:30-11:15 podgrupa a (stacjonarnie) - w dniu 20.11 podgrupy a, c, d, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 20.11 7:30-11:15 podgrupa b (stacjonarnie) - w dniu 27.11 podgrupy a, b, d, e (zdalnie) 11:30:15:15 - w dniu 27.11 7:30-11:15 podgrupa c (stacjonarnie) - w dniu 04.12 podgrupy a, b, c, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 04.12 7:30-11:15 podgrupa d (stacjonarnie) - w dniu 11.12 podgrupy a, b, c, d (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 11.12 7:30-11:15 podgrupa e (stacjonarnie) - w dniu 18.12 podgrupy b, c, d, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 18.12 7:30-11:15 podgrupa a (stacjonarnie) - w dniu 8.01.2021 podgrupy a, c, d, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 8.01.2021 7:30-11:15 podgrupa b (stacjonarnie) - w dniu 15.01 podgrupy a, b, d, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 15.01 7:30-11:15 podgrupa c (stacjonarnie) - w dniu 22.01 podgrupa a, b, c, e (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 22.01 7:30-11:15 podgrupa d (stacjonarnie) - w dniu 29.01 podgrupy a, b, c, d (zdalnie) 11:30-15:15 - w dniu 29.01 7:30-11:15 podgrupa e (stacjonarnie) <p>Platforma Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a3103478a8f214678aa8ebcf6787736b3%40thread.tacv2/Og%25C3%25B3lny?groupId=e9a3ec44-a0c0-408e-8c97-bb7f59114068&tenantId=e80a627f-ef94-4aa9-82d6-c7ec9cfca324</p>
<p>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>	<p>j.w.</p>
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p style="text-align: center;">Wykłady:</p> <p>W1: Charakteryzuje aspekty anatomiczne (K_W6) U2: Poddaje analizie(K_U2, K_U3, K_U8) K3: Krytycznie ocenia wyniki (K_K10)</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>W3: Opisuje typy i materiały (K_W6) U1: Posiada umiejętność zastosowania (K_U8) K3: Krytycznie ocenia wyniki (K_K10)</p>																																										
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Kolokwium wstępne (0-10 pkt; >60%); W3-7, U1-U11</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 6</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium końcowe praktyczne (0-30 pkt; >60%); U1-U5</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 18</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18-20</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21-23</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24-26</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27-28</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29-30</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Sprawdzian końcowy ustny (0-15 pkt; >60%); W1-W10</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 9</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14-15</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1 – K4</p>	Punktacja	Ocena	< 6	ndst	6	dst	7	dst+	8	db	9	db+	10	bdb	Punktacja	Ocena	< 18	ndst	18-20	dst	21-23	dst+	24-26	db	27-28	db+	29-30	bdb	Punktacja	Ocena	< 9	ndst	10	dst	11	dst+	12	db	13	db+	14-15	bdb
Punktacja	Ocena																																										
< 6	ndst																																										
6	dst																																										
7	dst+																																										
8	db																																										
9	db+																																										
10	bdb																																										
Punktacja	Ocena																																										
< 18	ndst																																										
18-20	dst																																										
21-23	dst+																																										
24-26	db																																										
27-28	db+																																										
29-30	bdb																																										
Punktacja	Ocena																																										
< 9	ndst																																										
10	dst																																										
11	dst+																																										
12	db																																										
13	db+																																										
14-15	bdb																																										

Zakres tematów

Wykłady: (W.Kaźmierczak, J.Janiak-Kiszka)

05.10.2020: Diagnostyka ogólna zaburzeń słuchu.

12.10.2020: Diagnostyka zaburzeń słuchu u dzieci.

19.10.2020: Diagnostyka szczegółowa: otosklerozę, nerwiak n. VIII, uraz akustyczny, neuropatia słuchowa, ototoksyczność, choroba Meniere'a, nagła głuchota, ośrodkowe zaburzenia słuchu, niedosłuch postępujący i fluktuacyjny, agrawacja, symulacja, dyssymulacja, schorzenia poza laryngologiczne, chory z zawrotami głowy.

26.10.2020: Tympanoplastyka, ossikuloplastyka i stapidotomia. Implanty ucha środkowego. Implanty zakotwiczone w kości.

03.11.2020: Implanty ucha wewnętrznego – selekcja pacjenta, selekcja implantu, implikacje medyczne, wyniki, rehabilitacja i edukacja. Implanty pnia mózgu. Aparaty słuchowe – strategia doboru aparatu słuchowego.

Ćwiczenia:

13.11: *Wprowadzenie do zajęć, obowiązujące podręczniki, system pozyskiwania i egzekwowania wiedzy, zakres wiedzy teoretycznej i praktycznej.*

Subiektywne metody badania narządu słuchu: badanie słuchu za pomocą stroików, badanie słuchu za pomocą mowy, audiometria progowa tonalna, zasady maskowania w audiometrii progowej – badanie pacjentów. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

20.11: Audiometria nadprogowa. Metody badania w wieku rozwojowym. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

27.11: Audiometria nadprogowa. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

04.12: Audiometria mowy. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

11.12: Audiometria mowy. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

18.12: Subiektywne metody badania słuchu. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

08.01.2021: Subiektywne metody badania słuchu. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

15.01: Audiometria impedancyjna. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

22.01: Audiometria impedancyjna (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

29.01: Audiometria impedancyjna –interpretacja wyników. (W. Kaźmierczak; J. Janiak-Kiszka; M. Marzec)

Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • drzewo decyzyjne • uczenie wspomagane komputerem • metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1. „Audiologia kliniczna zarys.” – Red. A. Pruszewicz, A. Obrebowski</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. „Otorinolaryngologia kliniczna.” – Red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, Cz. Stankiewicz, W. Szyfter</p>

Przygotował i zatwierdził:

C) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 40 godzin – Zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	<i>Dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak</i>
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<i>Dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak Dr n. med. Joanna Janiak-Kiszka Lek. med. Łukasz Kluczyński Mgr Maria Marzec</i>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: po max. 20:2 liczby osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Ćwiczenia w pracowniach Katedry Badania Narządów Zmysłów w Klinice Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej z Pododdziałem Audiologii i Foniatrii w terminie Gr. 1 – 12 tyg. 18.03-3.06, środa, 7:00-09:30; Gr 2 – 12 tyg. 18.03 – 3.06, środa, 09:30-12:00
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p style="text-align: center;">Wykłady:</p> <p>W1: Charakteryzuje aspekty anatomiczne (K_W6) U2: Poddaje analizie(K_U2, K_U3, K_U8) K3: Krytycznie ocenia wyniki (K_K10)</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>W3: Opisuje typy i materiały (K_W6) U1: Posiada umiejętność zastosowania (K_U8) K3: Krytycznie ocenia wyniki (K_K10)</p>																																										
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Kolokwium wstępne (0-10 pkt; >60%); W3-7, U1-U11</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 6</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium końcowe praktyczne (0-30 pkt; >60%); U1-U5</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 18</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18-20</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21-23</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24-26</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27-28</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29-30</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Sprawdzian końcowy ustny (0-15 pkt; >60%); W1-W10</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Punktacja</th> <th style="text-align: center;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">< 9</td><td style="text-align: center;">ndst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">dst</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">dst+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">db</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">db+</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14-15</td><td style="text-align: center;">bdb</td></tr> </tbody> </table> <p>Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1 – K4</p>	Punktacja	Ocena	< 6	ndst	6	dst	7	dst+	8	db	9	db+	10	bdb	Punktacja	Ocena	< 18	ndst	18-20	dst	21-23	dst+	24-26	db	27-28	db+	29-30	bdb	Punktacja	Ocena	< 9	ndst	10	dst	11	dst+	12	db	13	db+	14-15	bdb
Punktacja	Ocena																																										
< 6	ndst																																										
6	dst																																										
7	dst+																																										
8	db																																										
9	db+																																										
10	bdb																																										
Punktacja	Ocena																																										
< 18	ndst																																										
18-20	dst																																										
21-23	dst+																																										
24-26	db																																										
27-28	db+																																										
29-30	bdb																																										
Punktacja	Ocena																																										
< 9	ndst																																										
10	dst																																										
11	dst+																																										
12	db																																										
13	db+																																										
14-15	bdb																																										

Zakres tematów	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>18.03 (gr 1), (gr 2): Subiektywne metody badania narządu słuchu: badanie słuchu za pomocą stroików, badanie słuchu za pomocą mowy, audiometria progowa tonalna, zasady maskowania w audiometrii progowej – badanie pacjentów. (W. Kaźmierczak; M. Marzec; J. Janiak-Kiszka)</p> <p>25.03 (gr 1), (gr 2): Audiometria impedancyjna. (J. Janiak-Kiszka, M. Marzec, W. Kaźmierczak)</p> <p>01.04 (gr 1), (gr 2): Audiometria impedancyjna– badanie pacjentów. (W. Kaźmierczak, M. Marzec, J. Janiak-Kiszka)</p> <p>8.04 (gr 1), (gr 2): Audiometria impedancyjna – badanie pacjentów. (J. Janiak-Kiszka, M. Marzec, W. Kaźmierczak)</p> <p>15.04 (gr 1), (gr 2): Audiometria odpowiedzi elektrycznych. (W. Kaźmierczak, M. Marzec, J. Janiak-Kiszka)</p> <p>22.04 (gr 1), (gr 2): Audiometria odpowiedzi elektrycznych. (J. Janiak-Kiszka, M. Marzec, W. Kaźmierczak)</p> <p>29.04 (gr 1), (gr 2): Audiometria odpowiedzi elektrycznych – badanie pacjentów. (W. Kaźmierczak, M. Marzec, J. Janiak-Kiszka)</p> <p>6.05 (gr.1), (gr.2): Audiometria odpowiedzi elektrycznych – badanie pacjentów. (J. Janiak-Kiszka, M. Marzec; W. Kaźmierczak)</p> <p>13.05 (gr.1), (gr.2): Emisje otoakustyczne. (W. Kaźmierczak, M. Marzec, J. Janiak-Kiszka)</p> <p>20.05 (gr.1), (gr.2): Emisje otoakustyczne – badanie pacjentów. (J. Janiak-Kiszka, M. Marzec, W. Kaźmierczak)</p> <p>27.05 (gr.1), (gr.2): Diagnostyka audiologiczna w rękach audiofonologa – sprawdzian praktyczny. (W. Kaźmierczak, M. Marzec; J. Janiak-Kiszka)</p> <p>3.06 (gr.1), (gr.2): Diagnostyka audiologiczna w rękach audiofonologa –interpretacja wyników. (J. Janiak-Kiszka , M. Marzec, W. Kaźmierczak)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • drzewo decyzyjne • uczenie wspomagane komputerem • metody eksponujące: film, pokaz

Literatura	<p><u>Literatura podstawowa:</u> 2. „Audiologia kliniczna zarys.” – Red. A. Pruszewicz, A. Obrebowski</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. „Otorinolaryngologia kliniczna.” – Red. K. Niemczyk, D. Jurkiewicz, J. Składzień, Cz. Stankiewicz, W. Szyfter</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przygotował i zatwierdził: