

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum w Bydgoszczy**

**WYKAZ
PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

kierunek kształcenia – pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia stacjonarne

Bydgoszcz

Pieczęć uczelni

Imię i nazwisko studenta
Nr albumu
Rok rozpoczęcia studiów

SPIS TREŚCI

	Wstęp	3
1.	Sylwetka absolwenta	4
2.	Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	5
3.	Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej	6
4.	Kryteria oceny umiejętności praktycznych	7
5.	Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne	8
6.	Potwierdzenie odbycia zajęć praktycznych	50
7.	Karty zaliczenia praktyk zawodowych	59
	Zespół redakcyjny	73

WSTĘP

Celem wprowadzenia wykazu praktycznych umiejętności zawodowych jest udokumentowanie zdobywania kompetencji zawodowych licencjata w toku kształcenia praktycznego, zgodnie z sylwetką absolwenta studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo oraz standardami nauczania.

Rejestr umiejętności praktycznych pozwala na ocenę stopnia wdrożenia do praktyki wiedzy i umiejętności, które student zdobywa w przebiegu kształcenia.

Zajęcia praktyczne prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich, natomiast praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem wykwalifikowanych pielęgniarek w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach.

Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.

Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.

Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.

Ostateczne złożenie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego III roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

1. SYLWETKA ABSOLWENTA

Rolę pielęgniarki wyznaczają funkcje, w ramach których absolwent powinien być przygotowany do:

1. Świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez:

- rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,
- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie.
- organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki.

2. Promocji i edukacji zdrowotnej przez:

- ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia,
- uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia,
- uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych.

3. Działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez:

- współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu świadczeń zdrowotnych,
- współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu.

4. Rozwoju praktyki pielęgniarstwiej, krytycznego myślenia i badań naukowych przez:

- stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej,
- wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarstwiej,
- uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarstwiej.

2. REGULAMIN ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Student ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.
3. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
4. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
5. Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk.
6. Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Student zobowiązany jest do:

1. Zainteresowania się całokształtem problematyki zawodowej.
2. Uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.
3. Punktualności i unikania absencji.
 1. Wyjaśnienia przyczyny nieobecności i odrobienia zajęć w terminie i formie określonej przez prowadzącego.
 2. Wykonania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna.
 3. Wykonywania zabiegów pielęgniarstkich zgodnie z przyjętymi zasadami za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk.
 4. Przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
 5. Przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
 6. Poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego.
 7. Troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu.
 8. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
 9. Posiadania aktualnej książeczki zdrowia.
 10. Życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
 11. Dbania o mienie szpitala, utrzymania porządku i czystości.
 12. Przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala i oddziału.

Zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem

.....
data i podpis studenta

3. WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej,

ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwa dla pacjenta.
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

4. KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

punktacja	oceny
12 – 11	bardzo dobry
10 – 8	dobry
7 – 6	dostateczny
5 – 0	niedostateczny

5. WYKAZ PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

ROK I Podstawy opieki pielęgniarstwa

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej		Zaliczenie na praktyce zawodowej	
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Opanowanie techniki terapeutycznego komunikowania się z dorosłym						
2.	Opanowanie techniki terapeutycznego komunikowania się z rodziną						
3.	Higieniczne mycie rąk						
4.	Ścielenie łóżka z chorym						
5.	Zmiana bielizny pościelowej choremu leżącemu						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Zmiana bielizny osobistej chorego						
7.	Wykonywanie toalety osobistej lub pomoc w wykonywaniu czynności higienicznych						
8.	Kąpiel chorego w wannie lub w łóżku						
9.	Pielęgnacja jamy ustnej u pacjenta ciężko chorego, nieprzytomnego						
10.	Umycie włosów choremu leżącemu						
11.	Stosowanie preparatów przeciw wszawicy i przeciw świerzbowi						
12.	Karmienie i pojenie chorego oraz pomoc w przygotowaniu pokarmów i napojów						
13.	Ocena stopnia zagrożenia odleżynami z zastosowaniem odpowiedniej skali np. skala Norton, CBO lub innej						
14.	Prowadzenie profilaktyki przeciwoleżynowej zgodnie ze standardem						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Pielęgnowanie chorego z odleżyną						
16.	Zastosowanie udogodnień w ułożeniu chorego: materace przeciwoodleżynowe i inne udogodnienia						
17.	Wykonywanie ćwiczeń usprawniających: siadanie, pionizacja, nauka chodzenia, nauka samoobsługi						
18.	Pomoc choremu przy zmianie pozycji i poruszaniu się z wykorzystaniem odpowiednich technik						
19.	Transportowanie chorego w obrębie oddziału i szpitala						
20.	Kontrolowanie procesu termoregulacji u chorego dorosłego i dobór zabiegów normalizujących temperaturę ciała						
21.	Zapewnienie warunków do prawidłowego funkcjonowania układu oddechowego						
22.	Wykonanie zabiegów fizykoterapeutycznych – stosowanie pozycji drenażowych – oklepywanie – ćwiczenia oddechowe						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
23.	Bandażowanie różnych części ciała						
24.	Wykonanie zabiegów przeciwzapalnych z zastosowaniem ciepła						
25.	Wykonanie zabiegów przeciwzapalnych z zastosowaniem zimna						
26.	Stosowanie okładów i kompresów						
27.	Prowadzenie bilansu płynów/DZM						
28.	Wykonanie enemy choremu dorosłemu						
29.	Podawanie leków doodbytniczo						
30.	Podawanie leków doustnie						
31.	Podawanie leków podskórnie						
32.	Podawanie leków domięśniowo						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
33.	Podawanie insuliny podskórnie /Pen /strzykawka do insuliny						
34.	Podawanie leków w postaci kropli do worka spojówkowego						
35.	Podawanie leków w postaci kropli do nosa						
36.	Podawanie leków w postaci kropli do ucha						
37.	Stosowanie leków na skórę						
38.	Wykonanie inhalacji dorosłemu						
39.	Stosowanie doraźnej tlenoterapii						
40.	Obliczanie dawek leków						
41.	Założenie zgłębnika do żołądka						
42.	Znajomość zasad przetaczania preparatów krwi						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
43.	Terapeutyczne komunikowanie się z chorym dorosłym i jego rodziną						
44.	Gromadzenie danych - przeprowadzenie wywiadu z osobą zdrową						
45.	Gromadzenie danych - prowadzenie obserwacji wobec osoby zdrowej						
46.	Gromadzenie danych o osobie zdrowej - analiza dokumentacji medycznej						
47.	Pomiar, ocena i dokumentowanie tętna chorego						
48.	Pomiar, ocena i dokumentowanie ciśnienia tętniczego krwi chorego						
49.	Pomiar, ocena i dokumentowanie oddechu chorego						

1	2	3	4	5	6	7	8
50.	Pomiar, ocena i dokumentowanie temperatury ciała chorego						
51.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych u dorosłego (wzrost, masa ciała / BMI)						
52.	Ocena stanu odżywienia człowieka						
53.	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych chorego dorosłego						
54.	Rozpoznanie reakcji chorego i jego rodziny na chorobę						
55.	Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na zachowania człowieka chorego i jego rodziny						
56.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa						
57.	Ustalanie celów i planowanie opieki nad chorym						

1	2	3	4	5	6	7	8
58.	Wybór modelu pielęgnowania						
59.	Przygotowanie pacjenta do podstawowych badań diagnostycznych						
60.	Ustalenie wspólnie z chorym i jego rodziną planu i sposobu realizacji opieki						
61.	Monitorowanie stanu chorego we wszystkich fazach terapeutycznych						
62.	Bieżąca i końcowa ocena działań pielęgnacyjnych						
63.	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta dorosłego do badań diagnostycznych						
64.	Asystowanie podczas wykonywania odsysania z dróg oddechowych						
65.	Asystowanie podczas wykonywania badania fizykalnego pacjenta						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
66.	Pomiar saturacji						
67.	Pobieranie krwi żyłnej do podstawowych badań diagnostycznych						
68.	Pobieranie krwi włóścikowej do podstawowych badań diagnostycznych						
69.	Pomiar glikemii glukometrem / test paskowy						
70.	Pobieranie moczu do podstawowych badań diagnostycznych						
71.	Pobieranie moczu do badania bakteriologicznego						
72.	Pobieranie kału do badań diagnostycznych						
73.	Pobieranie wymazu do badania bakteriologicznego						

Organizowanie opieki pielęgniarzkiej (zarządzanie opieką), promocja i edukacja zdrowotna

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
74.	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej						
75.	Planowanie pracy własnej						
76.	Organizowanie pacjentowi czasu wolnego						
77.	Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentom w oddziale						
78.	Prowadzenie dokumentacji indywidualnej ucznia w gabinecie profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania						
79.	Prowadzenie dokumentacji ogólnej w gabinecie profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
80.	Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia						
81.	Gromadzenie danych o osobie zdrowej – rozmowa, zebranie wywiadu						
82.	Gromadzenie danych dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia - obserwacja						
83.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla potrzeb promocji zdrowia						
84.	Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej						
85.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie modyfikacji stylu życia						
86.	Opracowanie i realizacja programu promocji zdrowia						
87.	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania						
88.	Postępowanie sanitarne – segregowanie, dezynfekowanie, niszczenie użytego sprzętu, materiału opatrunkowego						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

89.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						
-----	---	--	--	--	--	--	--

***wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim**

Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
<i>Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu</i>		
<i>Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych</i>		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

ROK II Podstawy opieki pielęgniarskiej

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
90.	Opieka przedporodowa nad kobietą ciężarną						
91.	Opieka okołoporodowa nad kobietą rodzącą podczas porodu fizjologicznego						
92.	Opieka poporodowa nad położnicą w przebiegu połogu fizjologicznego						
93.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka donoszonego						
94.	Kąpiel noworodka						
95.	Obserwacja i pielęgnacja wcześniaka						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
96.	Karmienie dziecka butelką						
97.	Karmienie dziecka łyżeczką						
98.	Kąpiel niemowlęcia						
99.	Przewijanie niemowlęcia						
100.	Przygotowanie psychiczne i fizyczne chorego dziecka do badań diagnostycznych						
101.	Pobieranie moczu u dziecka do badania ogólnego						
102.	Wykonanie inhalacji dziecku						
103.	Wykonanie enemy dziecku						
104.	Intensywny nadzór pooperacyjny						
105.	Ocena i zaopatrzenie rany pooperacyjnej						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
106.	Prowadzenie żywienia parenteralnego dzieci z wykorzystaniem różnych technik						
107.	Prowadzenie żywienia parenteralnego						
108.	Ocena natężenia bólu i reakcji chorego na ból						
109.	Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych zmniejszających ból chorego						
110.	Pielęgnacja pacjenta z cewnikiem założonym do pęcherza moczowego						
111.	Pielęgnowanie pacjenta z gastrostomią/jejunostomią						
112.	Pielęgnowanie pacjenta ze stomią jelitową (kolostomią/ileostomią)						
113.	Usprawnianie chorego po amputacji kończyny						
114.	Pielęgnowanie chorego z raną / przetoką						
115.	Dobór opatrunku i metod postępowania miejscowego u chorego z raną						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
116.	Pielęgnowanie chorego z drenażem opłucnej						
115.	Pielęgnowanie chorego z urazem wielonarządowym						
116.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie agonalnym						
117.	Ocena i dokumentacja bilansu płynów						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
118.	Ocena noworodka wg skali V. Apgar						
119.	Wykorzystanie siatek centylowych do oceny rozwoju dziecka						
120.	Badanie fizykalne dziecka – stan ogólny dziecka						
121.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu krążenia						
122.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu oddechowego						
123.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu krążenia						
124.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu pokarmowego						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
125.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu mięśniowego						
126.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu nerwowego						
127.	Badanie fizykalne dziecka – ocena narządów zmysłów						
128.	Ocena funkcji motorycznych dziecka w pierwszym roku życia						
129.	Ocena stopnia nasilenia bólu chorego dziecka z zastosowaniem skal						
130.	Rozpoznawanie problemów pacjenta na oddziale internistycznym, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ocena działań						
131.	Rozpoznawanie problemów pacjenta na oddziale chirurgicznym, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ocena działań						
132.	Badanie fizykalne układu krążenia u chorego dorosłego						
133.	Badania fizykalne układu oddechowego u chorego dorosłego						

1	2	3	4	5	6	7	8
134.	Badanie fizykalne układu żylnego u chorego dorosłego						
135.	Badanie fizykalne układu pokarmowego u chorego dorosłego						
136.	Badania fizykalne układu kostno – mięśniowego u chorego dorosłego						
137.	Badania fizykalne układu nerwowego u chorego dorosłego						
138.	Badania fizykalne narządów zmysłu u chorego dorosłego						
139.	Asystowanie podczas wykonywania specjalistycznych zabiegów diagnostyczno-leczniczych – punkcja łądźwiowa, punkcja jam szpikowych, punkcja jamy otrzewnej, punkcja jamy opłucnej						
140.	Przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych						
141.	Wykonanie zabiegów resuscytacyjnych (fantom, pacjent)						
142.	Prowadzenie profilaktyki przeciwzakrzepowej						
143.	Stosowanie drenażu ułożeniowego,						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
144.	Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i usprawniania ruchowego chorego dziecka						
145.	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego						
146.	Przygotowanie pola operacyjnego						
147.	Transportowanie chorego na salę i powrót z sali operacyjnej						
148.	Prowadzenie usprawniania chorego po zabiegu operacyjnym						
149.	Asystowanie podczas usuwania drenów						
150.	Asystowanie podczas usuwania szwów						
151.	Znajomość zasad podawania płynów infuzyjnych						
152.	Znajomość podstawowych diet człowieka chorego						
153.	Znajomość zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych						

154.	Przygotowanie pacjentki do diagnostycznych badań ginekologicznych						
------	---	--	--	--	--	--	--

Organizowanie opieki pielęgniarzkiej (zarządzanie opieką), promocja i edukacja zdrowotna

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych	Data i podpis zaliczającego	Zaliczenie na praktyce zawodowej	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
		Ocena		Ocena			
1	2	3	4	5	6	7	8
155.	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji pielęgniarzkiej wg standardów i procedur						
156.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale ginekologicznym						
157.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale położniczym						
158.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale pediatrycznym						
159.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym						
160.	Konstruowanie planów działania dla rozwiązywania problemów pacjenta						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
161.	Przyjęcie chorego dorosłego w oddział (wg standardów i procedur)						
162.	Przyjęcie chorego dziecka w oddział (wg standardów i procedur)						
163.	Edukacja pacjentki i jej bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział ginekologiczny)						
164.	Edukacja położnicy i jej bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział położniczy)						
165.	Edukacja chorego i jego bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział internistyczny)						
166.	Edukacja chorego dziecka i jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział pediatryczny)						
167.	Edukacja pacjenta i jego bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział chirurgiczny)						
168.	Organizowanie czasu wolnego dziecku w oddziale (zabawa z dzieckiem – nadzór)						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1.	2	3	4	5	6	7	8
169.	Modyfikowanie programów promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej do potrzeb odbiorcy usług pielęgniarских						
170.	Opracowanie indywidualnych programów promocji zdrowia						
171.	Ocena efektów prowadzonych działań w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej						
172.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						

***wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim**

Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
	<i>Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu</i>	
	<i>Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych</i>	

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

ROK III Podstawy pielęgnowania człowieka

a

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
173.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych						
174.	Opieka nad pacjentem w czasie badań diagnostycznych i pielęgnowanie po badaniach						
175.	Interpretowanie wyników badań (krew, mocz)						
176.	Interpretowanie wyników badania płynu mózgowo-rdzeniowego						
177.	Znajomość nieterapeutycznych zachowań wobec pacjenta i umiejętność przeciwdziałania im						
178.	Rozpoznawanie i określanie zdrowotnych i społecznych potrzeb i problemów osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych od substancji psychoaktywnych oraz ich rodzin						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
179.	Obserwacja osób z zaburzeniami psychicznymi pod kątem tendencji samobójczych						
180.	Obserwacja agresji u chorych psychicznie lub osób nadużywających substancji psychoaktywnych i zapobieganie im						
181.	Udział w rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych od substancji psychoaktywnych						
182.	Udział w terapii, psychoedukacji lub spotkaniach społeczności pacjentów z zaburzeniami psychicznymi lub osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych						
183.	Nawiązanie relacji terapeutycznej oraz komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionym od substancji psychoaktywnych						
184.	Udział we wsparciu i opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychotycznymi lub lękiem						
185.	Współdziałanie w przygotowaniu pacjenta do zabiegu sejsmoterapii oraz opiece po jego zakończeniu						
186.	Komunikowanie się z osobą starszą niedowidzącą/niedosłyszącą						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
187.	Łagodzenie napięcia i niepokoju chorego związanego z niepełnosprawnością						
188.	Stosowanie podstawowych zasad prawidłowej techniki wykonywania ćwiczeń						
189.	Znajomość podstaw kinezyterapii						
190.	Stosowanie ćwiczeń czynno – biernych						
191.	Stosowanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu						
192.	Stosowanie ćwiczeń czynnych wolnych						
193.	Asystowanie podczas ćwiczeń czynnych z oporem						
206.	Asystowanie podczas ćwiczeń redresyjnych						
194.	Dobieranie właściwego rodzaju bodźców ruchowych do indywidualnych możliwości chorego, zastosowanie skali Lovetta						
195.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec osób z chorobami zwyrodnieniowymi stawów						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
196.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec chorych z porażeniem połowicznym						
197.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego						
198.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy i czynności wyższych						
199.	Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych zapobiegających wtórnej niepełnosprawności wynikającej z hipokinezji						
200.	Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach restrykcyjnych układu oddechowego						
201.	Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach obturacyjnych układu oddechowego						
202.	Wykonanie ćwiczeń biernych – zapobieganie bolesnym ograniczeniom ruchów w stawach						
203.	Aktywizowanie chorego w łóżku i poza nim – zapobieganie niewydolności krążeniowo – oddechowej						
204.	Udzielanie wskazówek i pomocy w zakresie posługiwania się zaopatrzeniem ortopedycznym						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
205.	Przygotowanie pacjenta do zaprotezowania – kształtowanie i hartowanie funkcjonalnego kikuta						
206.	Pielęgnowanie chorego, u którego występują wymioty						
207.	Łagodzenie nudności u chorych						
208.	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy/sondę						
209.	Przeciwdziałanie zaparciom stolca u chorych przewlekle						
210.	Postępowanie z chorym, u którego występuje nietrzymanie moczu						
211.	Postępowanie z chorym, u którego występują napady drgawkowe						
212.	Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką tracheotomijną						
213.	Trening pęcherza moczowego						
214.	Usunięcie cewnika z pęcherza moczowego						
215.	Pielęgnowanie założonego wkłucia centralnego						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
216.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki - posługiwanie się aparatem do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi						
217.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki - posługiwanie się glikometrem i penem						
218.	Prowadzenie procesu pielęgnowania osób zdrowych i chorych w warunkach domowych wg standardów						
219.	Wykonanie zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych w warunkach domowych						
220.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką samoistną i/lub z owrzodzeniem nowotworowym						
221.	Pielęgnowanie pacjenta z bólem przewlekłym						
222.	Pielęgnowanie terminalnie chorego						
223.	Wykorzystanie elementów rehabilitacji w opiece paliatywnej						
224.	Pielęgnowanie pacjenta z deficytem neurologicznym						
225.	Udział w pielęgnowaniu oraz usprawnianiu pacjenta geriatrycznego w podstawowym zakresie.						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych		Zaliczenie na praktyce zawodowej			
		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
226.	Przeprowadzenie wywiadu środowiskowo-rodzinnego oraz formułowanie diagnozy rodziny						
227.	Wykonywanie badań antropometrycznych dziecka dla potrzeb bilansu zdrowia						
228.	Zbieranie wywiadu zdrowotnego od rodzica oraz dziecka dla potrzeb prowadzenia profilaktycznej opieki nad dzieckiem w poradni dziecięcej						
229.	Znajomość aktualnie obowiązującego kalendarza szczepień, rodzaju szczepionek i karty uodpornienia						
230.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w placówce leczenia psychiatrycznego (w tym umiejętność przekazywania cennych dla procesu leczenia i opieki, informacji o pacjencie członkom zespołu terapeutycznego)						

1	2	3	4	5	6	7	8
231.	Ocena stanu psychicznego i rozpoznawanie problemów pacjenta w oddziale psychiatrycznym (formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ocena działań)						
232.	Diagnozowanie wczesnych objawów zagrożenia życia, zapobieganie sytuacjom nagłym i incydentom z użyciem przemocy w placówce leczenia psychiatrycznego						
233.	Znajomość metod diagnostyki zaburzeń psychicznych i uzależnień (skale psychometryczne, badania laboratoryjne, badanie alkoctestem, testem narkotykowym, analiza dokumentacji medycznej)						
234.	Kontrola funkcji życiowych pacjenta podczas unieruchomienia (według uregulowań prawnych)						
235.	Ocena poczucia choroby i wiedzy na jej temat oraz motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionego od alkoholu						
236.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w OIOM						
237.	Rozpoznawanie problemów pacjenta w OIOM, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ocena działań						

1	2	3	4	5	6	7	8
238.	Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ)						
239.	Podawanie leków z wykorzystaniem pompy strzykawkowej						
240.	Podawanie leków z wykorzystaniem pompy przepływowej						
241.	Monitorowanie funkcji życiowych pacjenta w oddziale OIOM - obsługa sprzętu diagnostyczno-terapeutycznego						
242.	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy)						
243.	Ocena stanu świadomości pacjenta z wykorzystaniem standaryzowanych skal oceny						
244.	Podawanie leków drogą przezskórną.						
245.	Asystowanie podczas podawania leków przez cewnik do ZOP i/lub PP.						
246.	Współpraca w zespole w placówkach DPS/DDP.						
247.	Ocena stanu świadomości, podstawowych odruchów neurologicznych						

1	2	3	4	5	6	7	8
248.	Udział w diagnozowaniu chorego neurologicznego poprzez wykorzystanie skal np. skala Glasgow, skala Niedomogi Pnia Mózgu						
249	Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia pacjenta neurologicznego/neurochirurgicznego						
250.	Rozpoznawanie problemów pacjenta w oddziale neurologicznym /neurochirurgicznym, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ocena działań						
251.	Rozpoznawanie reakcji chorego i jego rodziny na chorobę i wynikającą z niej niepełnosprawność						
252.	Ocena wydolności czynnościowej pacjenta w starszym wieku w oparciu o wybrane skale np. ADL, IADL, Barthel i inne.						
253.	Udział w wybranych badaniach pracownianych pacjenta geriatrycznego.						
254.	Pomiar ciśnienia tętniczego u pacjenta geriatrycznego (odrębności techniczne i interpretacja wyniku).						

1	2	3	4	5	6	7	8
255.	Współpraca w prowadzeniu terapii zajęciowej i terapii kreatywnej						
256.	Rozpoznawanie problemów pacjenta w oddziale opieki paliatywnej, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ocena działań						
257.	Współpraca w zespole terapeutycznym opieki paliatywnej						
258.	Asystowanie lekarzowi przy punkcji jamy opłucnej i/lub otrzewnej w oddziale opieki paliatywnej						
259.	Określenie lokalizacji oraz rodzaju bólu przewlekłego u pacjenta w opiece paliatywnej						
260.	Ocena stopnia nasilenia bólu u pacjenta w opiece paliatywnej wg skali NRS i VAS						
261.	Obserwacja i ocena pozostałych najczęściej występujących objawów w opiece paliatywnej (duszność, nudności, wymioty, zaparcia, biegunki, schorzenia jamy ustnej, zmiany skórne, świąd).						

Organizowanie opieki pielęgniarzkiej (zarządzanie opieką), promocja i edukacja zdrowotna

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
262.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale psychiatrycznym						
263.	Prowadzenie karty obserwacji stanu pacjenta unieruchomionego						
264.	Zapoznanie z treścią i działaniami promocji zdrowia i edukacji wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionymi od substancji psychoaktywnych (zagadnienia farmakoterapii, ryzyka nawrotu objawów choroby, poznanie choroby i jej leczenia)						
265.	Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale geriatrycznym						
266.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w OIOM						
267.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w opiece paliatywnej						

1	2	3	4	5	6	7	8
268.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym/neurochirurgicznym						
269.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania realizowanego w środowisku domowym						
270.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale rehabilitacji						
271.	Rozwiązywanie problemów pensjonariuszy w DPS/DDP						
272.	Organizacja opieki pielęgniarzkiej w placówce DPS/DDP						
273.	Znajomość zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego u chorych psychicznie według uregulowań prawnych						
274.	Obserwacja działań lub współdziałań w procesie przyjęcia pacjenta w oddział psychiatryczny lub leczenia uzależnień (według standardów i procedur)						
275.	Przygotowanie chorego do wypisu do domu z kliniki psychiatrycznej						
276.	Przyjęcie chorego w stanie zagrożenia życia do oddziału neurologii / neurochirurgii						
277.	Przyjęcie chorego z deficytem neurologicznym do oddziału neurologii/ neurochirurgii						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
278.	Przygotowanie chorego z deficytem neurologicznym i jego rodziny do wypisu z oddziału neurologicznego/ neurochirurgicznego						
279.	Ocena poziomu i zakresu wydolności rodziny w zakresie sprawowania opieki nad z deficytem neurologicznym						
280.	Przyjęcie pacjenta z deficytem ruchowym do oddziału rehabilitacji						
281.	Ocena poziomu i zakresu wydolności rodziny w zakresie sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną						
282.	Ułatwianie choremu i jego rodzinie wejście do grup wsparcia						
283.	Prowadzenie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej wobec zdrowych oraz zagrożonych chorobą podopiecznych POZ						
284.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki oraz funkcjonowania z chorobą i/lub niepełnosprawnością wobec chorego i jego rodziny						
285.	Przyjęcie chorego do oddziału opieki paliatywnej wg standardu						
286.	Przygotowanie chorego i jego rodziny do wypisu do domu z oddziału opieki paliatywnej						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

1	2	3	4	5	6	7	8
287.	Udział w edukacji pacjenta umierającego i jego rodziny z wykorzystaniem zasad komunikowania się z pacjentem umierającym						
288.	Organizacja pracy pielęgniarstwa w oddziale opieki paliatywnej						
289.	Przygotowanie chorego do wypisu do domu z zakładu opieki długoterminowej						
290.	Przyjęcie pacjenta pod opiekę poradni POZ wg standardu						
291.	Przyjęcie dziecka w poradni dziecięcej wg standardu						
292.	Przyjęcie kobiety ciężarnej w Poradni K wg standardu						
293.	Organizacja pracy pielęgniarki POZ wg standardu						
294.	Organizacja pracy pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących wg standardu						
295.	Udział pielęgniarki w badaniach pracowniczych w tym: <ul style="list-style-type: none"> • procedura zgłaszania choroby zawodowej • opieka nad pracownikami z grup wysokiego ryzyka 						

Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne

296.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						
------	---	--	--	--	--	--	--

***wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim**

Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
	<i>Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu</i>	
	<i>Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych</i>	

**** wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

6. POTWIERDZENIE ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

ROK I

Przedmiot Ilość godz./semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Podstawy pielęgniarstwa – 40godz./I sem.			
Podstawy pielęgniarstwa – 40 godz./II sem.			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK I c.d.

Przedmiot Ilość godz./semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Promocja zdrowia – 20 godz./II semestr			
Podstawowa opieka zdrowotna – 30 godzin/ II semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK II

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczęć placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo internistyczne – 60 godzin/I semestr			
- 60 godzin/II semestr			
Pielęgniarstwo chirurgiczne – 60 I semestr			
- 60 II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK II c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo pediatryczne – 60godz I semestr			
Pielęgniarstwo pediatryczne – 100 godz./ II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK II c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo położnicze – 45 godzin/I semestr			
Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 80 godz./II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK III

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Podstawowa opieka zdrowotna - 90 godzin / li II semestr			
Pielęgniarstwo ginekologiczne 35 godz. /I semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK III c.d.

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Opieka paliatywna – 40 godz./I semestr			
Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia – 40 godz./ I semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK III c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo psychiatryczne – 80 godz./II semestr			
Pielęgniarstwo neurologiczne i neurochirurgiczne – 80 godzin/II semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK III c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz./II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

7. KARTY ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PODSTAW PIELEŃNIARSTWA (ROK I)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **120 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ (ROK I)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **160 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **160 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **160 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA POŁOŻNICZEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **20 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELEGNOWANIA NIEPEŁNOSPRAWNYCH (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA GINEKOLOGICZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **20 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELEŃNIARSTWA GERIATRYCZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELĘGNIARSTWA PSYCHIATRYCZEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z OPIEKI PALIATYWNEJ (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA NEUROLOGICZNEGO I NEUROCHIRURGICZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELEGNOWANIA W STANACH ZAGROŻENIA ŻYCIA (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęćka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęćka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **120 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

dr n. med. Ewa Barczykowska – wydziałowy koordynator ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
dr n. med. Anna Andruszkiewicz
dr n. med. Bernadeta Cegła
dr n. med. Kamila Faleńczyk
dr n. med. Mirosława Felsmann
dr n. med. Małgorzata Gierszewska
dr n. med. Krystyna Kurowska
dr n. med. Marta Muszaliak
dr n o zdrowiu Monika Biercewicz
dr n o zdrowiu Damian Czarnecki
dr n. med. Katarzyna Cierzniaowska
dr n. med. Justyna Cwajda-Białasik
dr n. o zdrowiu Alicja Marzec
mgr piel. Janina Fałkowska
mgr piel. Izabela Hellwig
mgr piel. Damian Jagielski
mgr piel. Marzena Komidziarska
dr n o zdrowiu Agnieszka Królikowska

KONSULTACJA

Prof. dr hab. med. Maria Kłopocka – Prodziekan WNoZ