

Szczegółowy program nauczania.

Kierunek: fizjoterapia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

- 1) Przedmiot: **sport niepełnosprawnych**
- 2) Nazwa jednostka organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: **Katedra i Zakład Podstaw Kultury Fizycznej**
- 3) Kierownik jednostki organizacyjnej: **dr n. o kult. fiz. Andrzej Lewandowski**
- 4) Rok studiów: **II (drugi)**
- 5) Semestr: **trzeci**
- 6) Język wykładowy: **polski**
- 7) Forma zaliczenia przedmiotu:
 - studia stacjonarne: **zaliczenie z oceną**
 - studia niestacjonarne: **zaliczenie z oceną**
- 8) Forma realizacji przedmiotu i zakres godzin:
 - a) *wykłady*:
 - studia stacjonarne: **15 godz.**
 - studia niestacjonarne: **10 godz.**
 - b) *seminaria*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - c) *ćwiczenia*:
 - studia stacjonarne: **65 godz.**
 - studia niestacjonarne: **35 godz.**
 - d) *zajęcia praktyczne*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - e) *praktyki zawodowe*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - f) *samokształcenie*:
 - studia stacjonarne: **3 godz.**
 - studia niestacjonarne: **38 godz.**
- 9) Cele kształcenia:

Zapoznanie studentów z:

 - **procesem rehabilitacji ruchowej i społecznej poprzez sport oraz rekreację osób niepełnosprawnych**
 - **zasadami organizacji i zachowania bezpieczeństwa w sporcie niepełnosprawnych oraz nabycie umiejętności planowania, realizacji i kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi w obszarze kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu i rekreacji**
 - **specyfiką sportu i rekreacji niepełnosprawnych jego wartościami oraz zagrożeniami.**
- 10) Treści kształcenia:
 - a) *wykłady*:
 - **Cele, zadania i specyfika sportu osób niepełnosprawnych w rehabilitacji, rekreacji oraz sporcie wyczynowym.**
 - **Funkcja integracyjna i jej znaczenie socjalizujące dla osób niepełnosprawnych poprzez sport niepełnosprawnych.**
 - **Organizacja sportu kwalifikacyjnego osób niepełnosprawnych w kraju i na świecie.**
 - **Klasyfikacja sportowo-medyczna w sporcie wyczynowym: podział na grupy i klasy sportowe.**
 - **Klasyfikacja funkcjonalna, grupy i klasy sportowe.**
 - **Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i wielkości inwalidztwa.**
 - **Specyfika w organizacji zawodów sportowych osób niepełnosprawnych: baza, przepisy, rola przewodników i wolontariuszy.**
 - **Wskazania i przeciwwskazania do uprawiania sportu przez niepełnosprawnych.**
 - b) *seminaria*:.....
 - c) *ćwiczenia*:
 - **Sportowe gry zespołowe dla niewidomych i niewidzących oraz niepełnosprawnych z narządem ruchu dla różnych grup wieku.**
 - **Zasady, metody, formy i środki pracy w procesie treningowym sportu osób niepełnosprawnych.**
 - **Podstawy planowania, organizacji i realizacji procesu treningowego osób niepełnosprawnych.**

- Piłka siatkowa dla osób niepełnosprawnych rozgrywana w pozycji stojącej i siedzącej.
- Jazda aktywna na wózkach, gry zespołowe rozgrywane na wózkach.
- Dyscypliny paraolimpijskie letnie i zimowe.
- Specyfika dyscyplin indywidualnych uprawianych przez niepełnosprawnych.
- Adaptacja i modyfikacja ćwiczeń, zabaw i gier sportowych na potrzeby niepełnosprawnych.
- Olimpiady specjalne osób niepełnosprawnych umysłowo.
- Obserwacje, planowanie i organizacja zawodów dla niepełnosprawnych.

d) zajęcia praktyczne:.....

e) praktyki zawodowe:.....

f) samokształcenie: Przygotowanie zasobu ćwiczeń z poszczególnych form aktywności ruchowej, analiza piśmiennictwa dotyczącego organizacji i realizacji różnych dyscyplin sportowych dla poszczególnych dysfunkcji (studia niestacjonarne – wyrównanie treści programowych realizowanych na studiach stacjonarnych).

11) Wykaz umiejętności (w wyniku realizacji treści kształcenia student powinien):

W wyniku realizacji treści kształcenia student powinien:

- Opanować umiejętności doboru różnych form aktywności ruchowej i prowadzenia zajęć rekreacyjnych oraz sportowych z osobami niepełnosprawnymi.
- Opanować podstawy aktywnej jazdy na wózkach i jej nauczania.
- Organizować zawody dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.
- Stosować wiedzę w zakresie rekreacji fizycznej osób niepełnosprawnych oraz ich potrzeb i możliwości (wskazań i przeciwwskazań) w zakresie realizacji aktywności ruchowej.

12) Metody kształcenia:

Wykład multimedialny, dyskusja, pogadanka, dyskusja, obserwacja, korzystanie z materiałów źródłowych, nabywanie umiejętności praktycznych metodami reprodukcyjnymi, proaktywnymi i kreatywnymi.

13) Literatura obowiązkowa:

Bolach E.; Sportowe gry zespołowe dla osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF, Wrocław 1986.

Bolach E.; Przepisy obowiązujące w dyscyplinach sportu inwalidów. AWF, Wrocław 1982.

Bolach E.; Zespołowe gry sportowe jako sposób doskonalenia systemu kompensacji inwalidów narządu wzroku. AWF, Wrocław 1994.

Demel M. Skład A.; Teoria wychowania fizycznego. Warszawa 1974.

Orzech J., Sowiecka J.; Sport osób niepełnosprawnych. Wyd. PSN, Kraków 1989

Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych.; Vademecum – Sport Niepełnosprawnych, przepisy i regulaminy Oficyna Wydawnicza „Aba” 2006.

Szański H. i wsp.; Podstawy treści treningu sportowego. Biblioteka Trenera, Warszawa 1999.

Remplewicz J.; Lekka atletyka dla niewidomych. Zeszyty Tyflogiczne 7. PZN, Warszawa 1988.

Sobiecka J.; Rehabilitacja poprzez sport osób niepełnosprawnych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.

Magazyn Medyczny, Medium 2002 s. 10, 8-16.

Tasiemki T.; Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkami inwalidzkimi. FAR, Warszawa

14) Literatura uzupełniająca:

Dziedzic J., Ritzke L.; Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących. 1979.

Dziedzic J., Remplewicz J.; Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla niewidomych i niedowidzących. 1980.

Fideli K., Kochasz J.; Atlas ćwiczeń. SFS, Warszawa 1990.

Nowotny J.; Edukacja i reedukacja posturalna. KASPER, Kraków 2003.

Serafin J.; Gry i zabawy ruchowe dla dzieci niewidomych i słabowidzących. Zeszyty Tyflogiczne 5. PZN, Warszawa 1987.

Śmiglewska M., Lewandowski A.; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009.

Program zatwierdził:

- data:.....

- podpis kierownika jednostki organizacyjnej:.....

- podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ:.....

- podpis Dziekana WNoZ:.....

Regulamin dydaktyczny:

Kierunek: fizjoterapia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

- 1) Przedmiot: **sport niepełnosprawnych**
- 2) Nazwa jednostka organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: **Katedra i Zakład Podstaw Kultury Fizycznej**
- 3) Kierownik jednostki organizacyjnej: **dr n. o kult. fiz. Andrzej Lewandowski**
- 4) Rok studiów: **II (drugi)**
- 5) Semestr: **trzeci**
- 6) Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
 - studia stacjonarne: **aktywne uczestnictwo (zgodnie z regulaminem studiów) pozytywna ocena zaliczeń praktycznych (praktycznych w 4 semestrze). Uzyskanie powyżej 50% możliwych do zdobycia punktów z dwóch kolokwii – możliwe dwie poprawy w terminie wyznaczonym przez prowadzącego.**
 - studia niestacjonarne: **aktywne uczestnictwo (zgodnie z regulaminem studiów) pozytywna ocena zaliczeń praktycznych (praktycznych w 4 semestrze). Uzyskanie powyżej 50% możliwych do zdobycia punktów z dwóch kolokwii – możliwe dwie poprawy w terminie wyznaczonym przez prowadzącego.**
- 7) Warunki odrobienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych lub zajęć niezliczonych z innych powodów:

Nieobecności na zajęciach nie mogą przekroczyć norm wyznaczonych w regulaminie studiów; w przypadku braku możliwości odbycia zajęć w innym terminie formę zaliczenia niezrealizowanej części materiału wyznacza prowadzący ćwiczenia.

Usprawiedliwienie lekarskie lub inne (dziekańskie, urzędowe) należy przedstawić nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu czasu nieobecności; czas uzupełnienia zaległych zaliczeń – nie później niż dwa tygodnie (1 termin poprawkowy); pod koniec semestru (drugi termin poprawkowy)

w przypadku braku możliwości odbycia zajęć w innym terminie formę zaliczenia niezrealizowanej części materiału wyznacza prowadzący ćwiczenia (pisemne opracowania, praktyczna znajomość ćwiczeń, teoretyczna znajomość materiału).
- 8) Ogólne i szczegółowe przepisy BHP wymagane podczas realizacji procesu dydaktycznego w danej jednostce organizacyjnej:

Ogólne i szczegółowe przepisy BHP wymagane podczas realizacji procesu dydaktycznego w danej jednostce: zgodnie z przepisami realizowanej dyscypliny sportowej i regulaminem korzystania z obiektu, w którym odbywają się zajęcia – obowiązuje strój sportowy stosowny do formy, miejsca i czasu realizowanych zajęć.

Regulamin zatwierdził:

- data:.....
- podpis kierownika jednostki organizacyjnej:.....
- podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ:.....
- podpis Dziekana WNoZ:.....