

Szczegółowy program nauczania.

Kierunek: fizjoterapia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

- 1) Przedmiot: **aktywność ruchowa adaptacyjna**
- 2) Nazwa jednostka organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: **Katedra i Zakład Podstaw Kultury Fizycznej**
- 3) Kierownik jednostki organizacyjnej: **dr n. o kult. fiz. Andrzej Lewandowski**
- 4) Rok studiów: **I (pierwszy)**
- 5) Semestr: **drugi**
- 6) Język wykładowy: **polski**
- 7) Forma zaliczenia przedmiotu:
 - studia stacjonarne: **egzamin**
 - studia niestacjonarne: **egzamin**
- 8) Forma realizacji przedmiotu i zakres godzin:
 - a) *wykłady*:
 - studia stacjonarne: **20 godz.**
 - studia niestacjonarne: **20 godz.**
 - b) *seminaria*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - c) *ćwiczenia*:
 - studia stacjonarne: **70 godz.**
 - studia niestacjonarne: **30 godz.**
 - d) *zajęcia praktyczne*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - e) *praktyki zawodowe*:
 - studia stacjonarne:.....
 - studia niestacjonarne:.....
 - f) *samokształcenie*:
 - studia stacjonarne: **4 godz.**
 - studia niestacjonarne: **44 godz.**
- 9) Cele kształcenia:

Przygotowanie merytoryczne, metodyczne do programowania oraz prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej i sportowej w rehabilitacji kompleksowej a także podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami w zakresie:

 - **wychowania fizycznego specjalnego i rekreacji poszczególnych grup niepełnosprawnych**
 - **aktywności ruchowej adaptacyjnej w rekreacji osób starszych**
 - **uwzględniania warunków, czynników i środków w zależności od indywidualnych predyspozycji, preferencji i możliwości osób niepełnosprawnych**
 - **nabycia umiejętności planowania i modyfikowania zajęć rekreacyjnych stanowiących przedłużenie rehabilitacji szpitalnej**
 - **organizacji i prowadzenia zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób niepełnosprawnych (dzieci, młodzieży i osób dorosłych).**
- 10) Treści kształcenia:
 - a) *wykłady*:
 - **Ontologiczne i aksjologiczne podstawy aktywności ruchowej adaptacyjnej człowieka w kulturze fizycznej, aktywność ruchowa w ontogenezie.**
 - **Warunki, czynniki i środki kultury fizycznej w dziedzinie aktywności ruchowej adaptacyjnej z uwzględnieniem grup dyspersyjnych.**
 - **Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami i sposoby adaptacji w dziedzinie aktywności utylitarnej, sportowej w perspektywie możliwości oraz potrzeb specyficznych metod pracy, modyfikacja form aktywności fizycznej w wychowaniu fizycznym specjalnym.**
 - **Aktywność ruchowa adaptacyjna jako sposób na podtrzymanie uzyskanej sprawności i kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem integracji ze środowiskiem.**

- Rekreacja i sport niepełnosprawnej młodzieży oraz osób dorosłych, możliwości i rozwiązania.
- Metodyka nauczania ruchu w zależności od rodzaju niepełnosprawności.
- Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej kompleksowej a współczesne koncepcje w edukacji podmiotowej.

b) seminaria:.....

c) ćwiczenia:

- Warunki, czynniki i środki kultury fizycznej w dziedzinie aktywności ruchowej adaptacyjnej z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.
- Wskazania i przeciwwskazania do rozwijania aktywności ruchowej adaptacyjnej.
- Aktywność ruchowa osób z dysfunkcjami w procesie wychowania fizycznego.
- Sposoby adaptacji w dziedzinie aktywności użytecznej, rekreacyjnej, metody i formy pracy, modyfikacja aktywności fizycznej w różnych jej dziedzinach (między innymi: łyżwiarstwo, wspinaczka skałkowa, kynoterapia, hipoterapia).
- Rekreacja i sport niepełnosprawnej młodzieży i osób dorosłych, możliwości i rozwiązania.
- Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku i sposoby adaptacji w dziedzinie użytecznej oraz sportowej.
- Metody i formy pracy, dobór przyborów oraz sprzętu w kształtowaniu aktywności ruchowej adaptacyjnej.
- Adaptacja i modyfikacja ćwiczeń, zabaw i gier na potrzeby różnych rodzajów niepełnosprawności.
- Integracja grupowa osób niepełnosprawnych
- Proces nauczania aktywnej jazdy na wózkach i podtrzymywania niezbędnej sprawności fizycznej.
- Techniki pływania i dobór ćwiczeń w wodzie dla różnych grup niepełnosprawnych (studia stacjonarne 15 godz., studia niestacjonarne 10 godz.).

d) zajęcia praktyczne:.....

e) praktyki zawodowe:.....

f) samokształcenie: Przygotowanie zasobu ćwiczeń z poszczególnych form aktywności ruchowej, nabycie umiejętności jazdy na wózkach (studia niestacjonarne – wyrównanie treści programowych realizowanych na studiach stacjonarnych).

11) Wykaz umiejętności (w wyniku realizacji treści kształcenia student powinien):

Po realizacji programu student powinien:

- Znać specyfikę aktywności ruchowej adaptacyjnej
- Znać niezbędne kroki postępowania terapeutycznego
- Rozróżnić i zastosować metodykę nauczania oraz modyfikacje w zależności od rodzaju dysfunkcji z wdrażaniem do samodzielności
- Zastosować sprzęt i przybory zgodnie z potrzebami poszczególnych dysfunkcji na lądzie i w wodzie.

12) Metody kształcenia:

wykład multimedialny, dyskusja, pogadanka, dyskusja, obserwacja, korzystanie z materiałów źródłowych, nabywanie umiejętności praktycznych metodami reprodukcyjnymi, proaktywnymi i kreatywnymi.

13) Literatura obowiązkowa:

Demel M.; *Pedagogika zdrowia*. WSiP, Warszawa 1980

Dziedzic J., Dłużewska W., Wieczorek B.; *Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla upośledzonych umysłowo*, 1978

Dziedzic J., Ritzke L.; *Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących*, 1979

Jasiak A., Wereda D.; *Ergonomia osób niepełnosprawnych*. Poznań, 2005

Maszczyk T.; *Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski*. W. AWF, Warszawa 1985

Nowotny J.; *Edukacja i reedukacja posturalna*. KASPER, Kraków 2003

Sobiecka J.; *Rehabilitacja poprzez sport osób niepełnosprawnych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego*.

Śmiglewska M., Lewandowski A.; *O procesie nauczania ruchu*. OW MW, Bydgoszcz 2009.

Magazyn Medyczny, Medicum, s. 10, 8-16, 2002

Tasiemski T.; *Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkami inwalidzkimi*. FAR, Warszawa 2000

14) Literatura uzupełniająca:

Barlak M.; (red.) Personalistyczna wizja sportu. Warszawa, 1994

Będziński R.; Biomechanika inżynierska. OW Politechniki Wrocławskiej, Wrocław

Bolach E.; Sportowe gry zespołowe dla osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF, Wrocław 1986

Demel M., Skład A.; Teoria wychowania fizycznego. Warszawa 1974

Demel M.; O trzech wersjach wychowania fizycznego. Próba ujęcia komplementarnego. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. Nr 1, s. 3-30, Warszawa 1989

Fideli K. Kochasz J.; Atlas ćwiczeń. SFS, Warszawa 1990

Grabowski H.; Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1999.

Śmiglewska M.; Program wychowania fizycznego. Klasy IV-VI, szkoła podstawowa. Toruń, Bea-Bleja 1999.

Śmiglewska M.; Program wychowania fizycznego. Klasy I-III, gimnazjum. Toruń, Bea-Bleja 1999.

Program zatwierdził:

- data:.....

- podpis kierownika jednostki organizacyjnej:.....

- podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ:.....

- podpis Dziekana WNoZ:.....

Regulamin dydaktyczny:

Kierunek: fizjoterapia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

1) Przedmiot: **aktywność ruchowa adaptacyjna**

2) Nazwa jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: **Katedra i Zakład Podstaw Kultury Fizycznej**

3) Kierownik jednostki organizacyjnej: **dr n. o kult. fiz. Andrzej Lewandowski**

4) Rok studiów: **I (pierwszy)**

5) Semestr: **drugi**

6) Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

- studia stacjonarne: **aktywne uczestnictwo (zgodnie z regulaminem studiów) pozytywna ocena zaliczeń praktycznych (praktycznych w 4 semestrze). Uzyskanie powyżej 50% możliwych do zdobycia punktów z dwóch kolokwii – możliwe dwie poprawy w terminie wyznaczonym przez prowadzącego.**
- studia niestacjonarne:.....

7) Warunki odrobienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych lub zajęć niezliczonych z innych powodów:

Nieobecności na zajęciach nie mogą przekroczyć norm wyznaczonych w regulaminie studiów; w przypadku braku możliwości odbycia zajęć w innym terminie formę zaliczenia niezrealizowanej części materiału wyznacza prowadzący ćwiczenia.

Usprawiedliwienie lekarskie lub inne (dziekańskie, urzędowe) należy przedstawić nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu czasu nieobecności; czas uzupełnienia zaległych zaliczeń – nie później niż dwa tygodnie (1 termin poprawkowy); pod koniec semestru (drugi termin poprawkowy) W przypadku braku możliwości odbycia zajęć w innym terminie formę zaliczenia niezrealizowanej części materiału wyznacza prowadzący ćwiczenia (pisemne opracowania, praktyczna znajomość ćwiczeń, teoretyczna znajomość materiału).

8) Ogólne i szczegółowe przepisy BHP wymagane podczas realizacji procesu dydaktycznego w danej jednostce organizacyjnej:

Ogólne i szczegółowe przepisy BHP wymagane podczas realizacji procesu dydaktycznego w danej jednostce: zgodnie z przepisami realizowanej dyscypliny sportowej i regulaminem korzystania z obiektu, w którym odbywają się zajęcia – obowiązuje strój sportowy stosowny do formy, miejsca i czasu realizowanych zajęć.

Regulamin zatwierdził:

- data:.....

- podpis kierownika jednostki organizacyjnej:.....

- podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ:.....

- podpis Dziekana WNoZ:.....