

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	E B N <i>Evidence based nursing</i>
Jednostka oferująca przedmiot	COLLEGIUM MEDICUM IM. L. RYDYGIERA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU KATEDRA I ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA – NIESTACJONARNE
Kod przedmiotu	1800-P1- Ebn-N2
Kod ERASMUS	12900
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	POLSKI
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie dotyczy
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Moduł: Badania naukowe w pielęgniarstwie
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli:</i> Ćwiczenia – 13 godzin <i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta</i> 1. Zebranie i czytanie odpowiednich materiałów - 5 godzin; 2. Przygotowanie do zaliczenia – 5 godzin; <u>Razem: 1 ECTS</u>
Efekty kształcenia – wiedza	W 1 - Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu A.W20 W 2 - Charakteryzuje modele badań zgodnie z zasadami EBN A.W42 W 3 - Definiuje zasady praktyki oparte na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP) A.W25 W4 - Poznaje najbardziej znane źródła informacji medycznej A.W44 W5 - Zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstwie A.W26
Efekty kształcenia – umiejętności	U1 - Określa zgodnie ze strategią europejską kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie A.U06 U2 - Stosuje EBNP w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu A.U16

	U 3 - Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa A.U17 U 4 - Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe w tym (przegląd piśmiennictw, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku) A.U19 U 5 - Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań A.U20 U 6 - Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy A.U21
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1 - Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych B.K2 K2 - Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu B.K3 K 3 - Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań B.K4 K 4 - Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej B.K6 K 5 - Dbą o wizerunek własnego zawodu B.K7
Metody dydaktyczne	ĆWICZENIA • dyskusja dydaktyczna • prezentacja • warsztaty
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu szkoły średniej
Skrócony opis przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence based medicine (EBM) oraz prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa
Pełny opis przedmiotu	Ćwiczenia swoją tematyką obejmują: 1. Idea i historia Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN 3. Modele badań 4. Źródła wiarygodnej informacji .Internet - źródło wiarygodnej informacji? 5. Źródła danych - wyszukiwanie artykułów. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne) 6. Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library) 7. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem 8. Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki i pielęgniarza.

Literatura	Literatura podstawowa 1. R. Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. "Evidence based medicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999 2. J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009
Metody i kryteria oceniania	Egzamin pisemny – A.W20, A.W25, A.W26, A.U06, A.U19 < 65% - ndst. 65% - 70% - dostateczny; 75% - dostateczny plus; 75% - 80% - dobry; 85% - dobry plus; 85% - 100% - bardzo dobry Ocena 360 stopni (prowadzący, grupa, samoocena) - B.K2, B.K3, B.K4.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2016/2017
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia - 13 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. Aldona Kubica
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Ćwiczenia mgr Halina Idczak
Atrybut (charakter) przedmiotu	obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia Grupy zgodnie z podziałem
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Salę wykładową CM w terminach zaplanowanych przez Dział Dydaktyki
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: A.W42; A.W44; A.W20; A.W25 A.W26; A.W42; A.W44; A.U06; A.U16; A.U17; A.U19; A.U20; A.U21; B.K2; B.K3; B.K4; B.K6; B.K7

Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	• Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100 % obecność • Aktywne uczestnictwo w zajęciach • Przedmiot kończy zaliczeniem (test – 15 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 8 poprawnych odpowiedzi. < 8 pkt. - ndst. 8 – 9 pkt. - dostateczny; 10 pkt. - dostateczny plus; 11 – 12 pkt. - dobry; 13 pkt. - dobry plus; 14 – 15 - bardzo dobry
Zakres tematów	1. Idea i historia Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN 3. Modele badań 4. Źródła wiarygodnej informacji .Internet - źródło wiarygodnej informacji? 5. Źródła danych - wyszukiwanie artykułów. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne) 6. Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library) 7. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem 8. Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki i pielęgniarza.
Metody dydaktyczne	identycznie jak w części A
Literatura	identycznie jak w części A