

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	<i>Promocja zdrowia w oparciu o EBM</i> <i>Health Promotion on the basis of EBM</i>
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Zakład Promocji Zdrowia
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu ZDROWIE PUBLICZNE STUDIA I STOPNIA - STACJONARNE
Kod przedmiotu	1800-ZP3-Pebm-s1
Kod ERASMUS	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	<i>Egzamin</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli:</i> 30 godzin (wykłady – 10 godzin; ćwiczenia – 20 godzin) Razem: 1 ECTS <i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta</i> - Zebranie i wybór odpowiednich materiałów do ćwiczeń - 10 godzin; - Przygotowanie do egzaminu – 5 godzin; Razem: 1 ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	K_W17. definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia K_W18. zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia K_W27. rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych
Efekty kształcenia – umiejętności	K_U05. potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji K_U09. dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych K_U13. potrafi wykorzystywać zasady kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych w konstruowaniu programów profilaktycznych K_U20. posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych K_U24. umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem K_U25 przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K_K02. rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole

	interdyscyplinarnym K_K08. potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny K_K13. dostrzega potrzebę rozwijania kompetencji sprzyjających polepszaniu własnego zdrowia oraz udzielania w tym obszarze wsparcia innym osobom
Metody dydaktyczne	WYKŁAD • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny ĆWICZENIA • analiza przypadków • dyskusja dydaktyczna • burza mózgów • tworzenie projektów
Wymagania wstępne	<i>Wiedza ogólna z zakresu anatomii i fizjologii oraz nauk społecznych</i>
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Zdrowie Publiczne - jako dynamicznie rozwijająca się nauka, jak również sfera praktycznych działań - wymaga interdyscyplinarnego podejścia w poszukiwaniu nowych rozwiązań mających na celu poprawę stanu zdrowia populacji oraz zwiększanie efektywności podejmowanych decyzji dotyczących zdrowia.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady są teoretycznym wprowadzeniem w tematykę przedmiotu, a jednocześnie przygotowaniem do odbycia ćwiczeń. Dostarczają wiedzy definiującej zdrowie, modele zdrowia oraz promocję zdrowia i jej determinanty. Przedstawiają rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie, a także jej cele i założenia. Kluczowym narzędziem promocji zdrowia jest edukacja zdrowotna, dlatego też tematyka wykładów obejmuje zapoznanie z modelami edukacji. Ponadto z obszaru profilaktyki omówione są główne zagrożenia zdrowotne. W ramach ćwiczeń studenci uczą się stawiać diagnozę dla potrzeb promocji zdrowia oraz diagnozy odnoszące się do stylu życia pacjenta/klienta, rodziny. Zapoznają się z narzędziami wykorzystywanymi dla potrzeb promocji zdrowia, budowaniem programów zdrowotnych oraz zapoznają się z programami tworzonymi przez WHO dla społeczności lokalnych. Ważnym zagadnieniem jest zapoznanie z uwarunkowaniami i działaniami kształtującymi zdrowie oraz zachowaniami zdrowotnymi i metodami ich kształtowania.
Literatura	1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2. Wojnarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2007. 3. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2003
Metody i kryteria oceniania	Egzamin pisemny - Przedmiot kończy się egzaminem (test – 20 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 12 poprawnych odpowiedzi. < 11 - ndst. - dostateczny (12 – 14 pkt); - dostateczny plus (15 pkt.);

	- dobry (16 – 17 pkt); - dobry plus (18 pkt); - bardzo dobry (19 – 20 pkt) Ocena 360 stopni (prowadzący, grupa, samoocena)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	<i>Semestr V rok III</i>
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	<i>Egzamin</i>
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład - 10 godzin Ćwiczenia – 20 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Aldona Kubica
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<i>Dr hab. Aldona Kubica</i> <i>Dr Anna Andruszkiewicz</i> <i>Mgr Halina Idczak</i> <i>Mgr Piotr Michalski</i> <i>Mgr Łukasz Pietrzykowski</i>
Atrybut (charakter) przedmiotu	<i>Obligatoryjny</i>
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach,	WYKŁAD - cały rocznik, ĆWICZENIA - grupy zajęciowe
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<i>Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane zgodnie z planem przygotowanym przez Dział Dydaktyki CM</i>
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład: K_W17., K_W18., K_W27. Ćwiczenia: K_W17., K_W18., K_W27., K_U05., K_U09., K_U13., K_U24., K_U25.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Przedmiot kończy się egzaminem (test – 20 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 12 poprawnych odpowiedzi. < 11 pkt - ndst. - dostateczny (12 – 14 pkt); - dostateczny plus (15 pkt.);

	- dobry (16 – 17 pkt); - dobry plus (18 pkt); - bardzo dobry (19 – 20 pkt) Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - realizacja zadań przypisanych do poszczególnych tematów zajęć na ćwiczeniach - 100% obecność na ćwiczeniach
Zakres tematów	Wykłady: 1. Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na Świecie - założenia i cele promocji zdrowia. 2. Zdrowie, modele zdrowia i promocja zdrowia - determinanty zdrowia. 3. Modele edukacji zdrowotnej. 4. Główne zagrożenia zdrowotne. 5. Podstawy EBM Ćwiczenia: 1. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb edukacji zdrowotnej i profilaktyki. 2. Programy zdrowotne jako narzędzie promocji zdrowia. 3. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowa Szkoła, Szpital Promujący Zdrowie i Zakład Promujący Zdrowie. 4. Uwarunkowania zdrowia. 5. Zachowania zdrowotne – Kwestionariusz IZZ. 6. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem.
Metody dydaktyczne	Jak w części A
Literatura	Jak w części A