

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA HEALTH PROMOTION AND HEATH EDUCATION
Jednostka oferująca przedmiot	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU DIETETYKA STUDIA I STOPNIA - STACJONARNE /NIESTACJONARNE
Kod przedmiotu	12900
Kod ERASMUS	1800-DI-PZEZ-SI/1800-DI-PZEZ-NI
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Sposób zaliczenia	Wykład – ZALICZENIE
Język wykładowy	POLSKI
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie dotyczy
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<i>Godziny realizowane z udziałem nauczycieli:</i> - wykłady – 12 godzin - samokształcenie – 3godziny 1 ECTS <i>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta</i> - Zebranie i wybór odpowiednich materiałów do zajęć - 5 godzin; - Przygotowanie do zaliczenia – 10 godzin;
Efekty kształcenia – wiedza	W1 – posiada wiedzę: dotyczącą indywidualnych zachowań osób zdrowych i chorych oraz z zakresu komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym K_W13 W2 - zna psychologiczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby K_W15 W3 - zna znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych K_W29
Efekty kształcenia – umiejętności	U1- potrafi udzielić porady w zakresie zdrowego stylu życia: diety i aktywności fizycznej K-U02 U2 - potrafi udzielić porady dietetycznej współpracując w zespole terapeutycznym K-U04 U3 - potrafi przygotować i ocenić materiały edukacyjne dla pacjenta K_U06
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1 - posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów K_K01 K2 - posiada umiejętność stałego dokształcania się K_K03 K3 - przestrzega zasad etyki zawodowej K_K04

Metody dydaktyczne	WYKŁAD • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna SAMOKSZTAŁCENIE Opracowanie eseju: Edukacja żywieniowa w wybranej grupie wiekowej.
Wymagania wstępne	
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Omawiane są zadania współczesnej medycyny w kształtowaniu właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia osób zdrowych i chorych.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady są teoretycznym wprowadzeniem w tematykę przedmiotu, swoją tematyką obejmują: 1. Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Zdrowie, modele zdrowia - uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie, determinanty zdrowia 3. Założenia i cele promocji zdrowia 4. Edukacja zdrowotna - modele i skuteczność edukacji zdrowotnej 5. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej 6. Prezentacja przykładowych programów promujących zdrowie i edukacyjnych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym w różnych fazach życia 7. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia Samokształcenie: Edukacja żywieniowa w wybranej grupie wiekowej.
Literatura	Literatura podstawowa 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2003 3. Wojnarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2007.
Metody i kryteria oceniania	Przedmiot kończy się zaliczeniem (test – 20 pytań, pytania jednokrotnego wyboru, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 65 % poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny samokształcenia zawarte w załączniku nr 4.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2014/2015
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład - 12 godzin – zaliczenie Samokształcenie - 3 godziny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. Aldona Kubica
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	WYKŁAD Dr hab. Aldona Kubica Dr med. Anna Andruszkiewicz
Atrybut (charakter) przedmiotu	obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	WYKŁAD
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe CM w terminach zaplanowanych przez Dział Dydaktyki CM - wykład
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład: K_W13, K_W15, K_W29, - test Samokształcenie: K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04 - esej
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunek zaliczenia wykładów – obecność na wykładach. Przedmiot kończy się zaliczeniem (test – 20 pytań, pytania jednokrotnego wyboru, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 65 % poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny samokształcenia zawarte w załączniku nr 4.
Zakres tematów	Wykład 1. Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Zdrowie, modele zdrowia – uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie, determinanty zdrowia 3. Założenia i cele promocji zdrowia 4. Edukacja zdrowotna – modele i skuteczność edukacji zdrowotnej 5. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej 6. Prezentacja przykładowych programów promujących zdrowie i edukacyjnych wykorzystywanych w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym w różnych fazach życia 7. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia Samokształcenie Edukacja żywieniowa w wybranej grupie wiekowej.
Metody dydaktyczne	identycznie jak w części A
Literatura	identycznie jak w części A

KRYTERIA OCENY SAMOKSZTAŁCENIA

ELEMENTY OCENY ESEJU	OCENA			
	BRAK ZALICZENIA	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
Wykazanie wiedzy i zrozumienie tematu	Student nie wykazał się wiedzą i zrozumieniem tematu	Student w stopniu dostatecznym wykazał się wiedzą i zrozumieniem tematu	Student w stopniu dobrym wykazał się wiedzą i zrozumieniem tematu	Student w stopniu bardzo dobrym wykazał się wiedzą i zrozumieniem tematu
Zgodność sformułowanych poglądów ze stanem wiedzy pielęgniarstwa oraz wiedzy zawartej w naukach o zdrowiu	Student formułuje poglądy niezgodne ze stanem wiedzy pielęgniarstwa oraz wiedzy zawartej w naukach o zdrowiu	Student w stopniu dostatecznym formułuje poglądy zgodne ze stanem wiedzy pielęgniarstwa oraz wiedzy zawartej w naukach o zdrowiu	Student w stopniu dobrym formułuje poglądy zgodne ze stanem wiedzy pielęgniarstwa oraz wiedzy zawartej w naukach o zdrowiu	Student w stopniu bardzo dobrym formułuje poglądy zgodne ze stanem wiedzy pielęgniarstwa oraz wiedzy zawartej w naukach o zdrowiu
Niezależność i oryginalność myślenia, umiejętność analizy literatury, właściwe cytowanie autorów	Student w sposób nieprawidłowy wykorzystuje i interpretuje literaturę	Student w sposób dostateczny wykorzystuje i interpretuje literaturę	Student dobrze wykorzystuje i interpretuje literaturę	Student bardzo dobrze wykorzystuje i interpretuje literaturę
Logiczny układ treści, plan eseju, osobista refleksja	Brak logicznego układu treści, planu pracy eseju i osobistej refleksji	Układ pracy i zawarte treści logiczne, brak osobistej refleksji	Układ pracy i zawarte treści logiczne, zawarte elementy osobistej refleksji	Układ pracy i zawarte treści logiczne, wyczerpujące elementy osobistej refleksji
Dobór literatury i poprawny jej zapis	Literatura dobrana i zapisana w sposób nieprawidłowy	Literatura dobrana w sposób niepełny zapisana w sposób prawidłowy	Literatura dobrana i zapisana w sposób prawidłowy	Literatura dobrana wyczerpująco i zapisana w sposób prawidłowy