

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pielęgniarstwo
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister pielęgniarstwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	
K_W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek	
K_W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	
K_W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;	
K_W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;	
K_W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	
K_W07	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	
K_W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	
K_W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	
K_W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	
K_W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;	
K_W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	
K_W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	
K_W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
K_W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;	
K_W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;	
K_W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	
	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach	
UMIĘJĘTNOŚCI		

K_U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
K_U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki
K_U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską
K_U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki
K_U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego
K_U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki
K_U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu
K_U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej
K_U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi
K_U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową
K_U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
K_U12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)
K_U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii
K_U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany
K_U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego
K_U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego
K_U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
K_U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej
K_U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U21	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej
K_U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne
K_U26	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wynik
	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej

K_U24	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U25	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
K_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
	Student zna i rozumie:
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;

A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
A.W27.	mechanizmy starzenia się organizmu i sposoby utrzymania samodzielności w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej
A.W28.	Zasady i metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W29.	Zasady i metody radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;

B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;

B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)

B.W58.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb oceny klinicznej pacjenta objętego opieką pielęgniarską
B.W59.	Standardy i zasady zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przygotowania, wykonywani i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych
B.W60.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkohematologii i immunologii dziecięcej
B.W 61.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W62.	Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W63.	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w wybranych jednostkach chorobowych
B.W64.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece medycznej w neurologii i neurochirurgii
B.W65.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W66.	zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce
B.W67.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno- profilaktycznych w populacji dzieci i młodzieży zdrowej i chorej, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W68.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym posiada wiedzę na temat podstaw terapii zajęciowej stosowanej w praktyce pielęgniarskiej
B.W69.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania chorobom narządu wzroku
B.W70.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W71.	Standardy i procedury zaawansowanej resuscytacji w warunkach wewnątrzszpitalnych
B.W72.	zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce
B.W73.	Zasady kierowania, przygotowania chorego oraz interpretacji badań diagnostycznych
B.W74.	Zasady i metody komunikacji z pacjentem, w tym utrzymania relacji terapeutycznej z pacjentem i rodziną oraz w zespole interpersonalnym
B.W75.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji w POZ
B.W76.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;

C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich
C.W19.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
C.W22	zasady prowadzenia badań klinicznych, rodzaje i fazy badań oraz zadania pielęgniarstwa wynikające z udziału w badaniach klinicznych
	UMIEJĘTNOŚCI
	Student potrafi:
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;;
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa, położnych lub personelu Pomocniczego

A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
A.U20.	promować zdrowy styl życia osób starszych
A.U21.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U22.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;

B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;

B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;;
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;
B.U45.	założyć paski do zamykania ran
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49.	rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;

B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77.	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;

B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
B.U81.	Monitorować i oceniać stan pacjenta w oparciu o zaawansowane metody i techniki, w tym zaawansowane metody badania fizykalnego.
B.U82.	Monitorować i oceniać stan zdrowia pacjentów oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i kontynuowania przewlekłej farmakoterapii
B.U83.	Przygotowywać, przeprowadzać i oceniać prawidłowość prowadzenia wlewów i infuzji dożylnych oraz przedstawiać stanowisko eksperta w tym zakresie a także edukować personel medyczny i rodzinę w zakresie prowadzenia infuzji
B.U84.	Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych
B.U85.	Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U86.	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U87.	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U88.	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U89.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii, w tym edukować rodzinę w zakresie opieki
B.U90.	Monitorować stan zdrowia osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.U91.	analizować i ocenić sytuację podmiotu leczniczego z punktu widzenia procedur certyfikacyjnych i akredytacyjnych
B.U92.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia
B.U93.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w środowisku domowym i szpitalnym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej
B.U94.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka)
B.U95.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegając rozwojowi niedowidzenia

B.U96.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U97.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U98.	Udzielać świadczeń w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym w zakresie zaawansowanych procedur resuscytacyjnych
B.U99.	analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych
B.U100.	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U101.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w warunkach POZ
B.U102.	rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia u dzieci, na różnych etapach rozwoju, wymagający podjęcia specjalistycznych interwencji, w tym samodzielnych interwencji pielęgniarstwa ratujących zdrowie i życie
B.U103.	komunikować się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, w tym stosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz dialog motywacyjny
	Efekty uzupełniające umiejętności z zakresu studiów I stopnia
B.U104	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
B.U105	Wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
B.U106	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
B.U107	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;

C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
C.U17	współuczestniczyć w badaniach klinicznych na każdym etapie badania