

**Program studiów**  
**Część A) program studiów\***  
**Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>pielęgniarstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 7</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>magister pielęgniarstwa</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina:</b> - nauki o zdrowiu (90%) - nauki medyczne (10%)  <b>Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
<b>Ogólne efekty uczenia się</b> <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach; 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych; 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwach i organizacjami opieki zdrowotnej; 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwach nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b> psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwach, zarządzanie w pielęgniarstwach, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia

A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
A.W30.	A.W30. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W31	A.W31. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym sposoby fizyczne i psychiczne radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</b>	
farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego	
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych (nauki medyczne)
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii (nauki medyczne)
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej (nauki medyczne)
B.W11.	B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia (nauki medyczne)
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27.	technikę badania spirometrycznego
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań
	B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia (nauki medyczne)
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
B.W53.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta, w tym dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia.
B.W54.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego
B.W55.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego
B.W56.	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych, w tym najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii
B.W57.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W58.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży
B.W59.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym działania związane z profilaktyką, metodami

	leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.W60.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania specjalistyczne wykonywane w chorobach naczyń tętniczych i żylnych, przygotowanie chorego do badań, opiekę pielęgniarską w trakcie badań i po badaniach diagnostycznych
B.W61.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne schorzeń naczyń tętniczych i żylnych
B.W62.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi
B.W63.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W64.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wiedze na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu i zwyrodnieniu plamki związanemu z wiekiem
B.W65.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym badania diagnostyczne służące do rozpoznania jaskry i najważniejsze przyczyny ślepoty na świecie
B.W66.	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym specyfikę opieki kardiologicznej, w tym opieki operacyjnej i pooperacyjnej, przeszczepu serca i prowadzonego krążenia pozaustrojowego
B.W67.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach układu nerwowego
B.W68.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W69.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa
B.W70.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym wskazania, zastosowanie i zasady rehabilitacji neuropsychologicznej
B.W71.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W72.	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej (nauki medyczne)
B.W73.	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej, w tym podstawowe oraz szczegółowe pojęcia z dziedziny gerontologii oraz ich znaczenie praktyczne (nauki medyczne)
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )

C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard</b>	
C.W14.	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie, w tym kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w medycynie (nauki o zdrowiu/nauki medyczne)
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>Ogólne efekty uczenia się</b>	
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	
2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	
3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	
4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	
5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	
6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	
7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	
8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	
9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	
10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	
11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	
12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	
13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	
14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	
15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;	
16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	
17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	
<b>A. Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski	
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą

A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
A.U22.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym przestrzegać procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób
A.U23.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U24.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
<b>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b> farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta (nauki medyczne)
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych (nauki medyczne)
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia (nauki medyczne)
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta (nauki medyczne)
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej

B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej (nauki medyczne)
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej (nauki medyczne)
B.U10.	przewodzą dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej (nauki medyczne)
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych (nauki medyczne)
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi (nauki medyczne)
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo



B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
<b>Efekty uczenia się uzupełniające standard:</b>	
B.U62.	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, w tym wykorzystać w praktyce standardy postępowania ze sprzętem, narzędziami i materiałem operacyjnym w trakcie i po zabiegu
B.U63.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego – urazem czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa
B.U64.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U65.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym ocenić zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazać różne formy wsparcia społecznego
B.U66.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia

B.U67.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym prowadzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną
B.U68.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień, współuczestniczyć w procedurze przeszczepu szpiku (nauki medyczne)
B.U69.	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U70.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka) (nauki medyczne)
B.U71	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia (nauki medyczne)
B.U72.	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U73.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U74.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiochirurgicznej
B.U75.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym interpretować programy dotyczące rozwiązywania problemów oraz działania społeczne na rzecz osób starszych w Polsce w porównaniu z działaniami podejmowanymi w Europie oraz na świecie
B.U76.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta, dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia (nauki medyczne)
B.U77.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonywać standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia (nauki medyczne)
B.U78.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
B.U79.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić zaawansowane monitorowanie hemodynamiczne z uwzględnieniem okresowej kalibracji urządzeń metodą termodilucji
B.U80.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym prowadzić kompleksową opiekę specjalistyczną nad pacjentem wprowadzonym w stan hipotermii terapeutycznej
B.U81.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad osobą i jej rodziną, która jest dawcą narządów przed i po pobraniu narządów
B.U82.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować elementy rehabilitacji neuropsychologicznej

B.U 83.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej (nauki medyczne)
<b>C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe
<b>Efekty uzupełniające ze standardu studiów I stopnia</b>	
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>	
K.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową
K.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów