

Jakość kształcenia
na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum
Raport
za rok akademicki 2015/2016

Podstawa: analiza wyników anonimowych ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz materiały uzyskane na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2015/2016.

I. ANKIETY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Zwrotność

Wydział Nauk o Zdrowiu uzyskał **2,03%** odpowiedzi studentów, podczas gdy zwrotność pozostałych wydziałów Collegium Medicum to **2,57%**.

2. Aspekty organizacyjne

Najwyżej oceniono *udostępnienie sylabusu w USOS przed rozpoczęciem pierwszych zajęć* (4,60), a najniżej – *dostępność literatury przedmiotu niezbędnej do realizacji zajęć oraz przedstawienie sylabusu na zajęciach* (4,55).

3. Ocena prowadzących zajęcia

Najwyżej oceniono *przygotowanie prowadzącego do zajęć* (4,69). **Najniższą ocenę** uzyskało *stworzenie przez prowadzącego atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy (zachęcanie do wyrażania własnych poglądów na omawiany temat, dyskusji, zgłaszania i wyjaśniania wątpliwości, odpowiadanie na pytania itp.)* (4,53).

4. Efekty kształcenia

Najwyżej oceniono osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie *pogłębienia znajomości przedmiotu* (4,54). **Najniżej** natomiast – *możliwość osiągnięcia zawartych w sylabusie efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych* (4,50).

5. Podsumowanie

Podsumowując ocenę zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, uwzględniając aspekty organizacyjne, ocenę prowadzących zajęcia i ocenę osiągnięcia efektów kształcenia, można stwierdzić, że studenci najbardziej docenili przygotowanie prowadzących do zajęć oraz ich dostępność na konsultacjach. Najniższe średnie występują przy zagadnieniu – Zajęcia spełniły moje oczekiwania. Podobne wyniki uzyskano na pozostałych wydziałach Collegium Medicum.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu najwyżej oceniono zajęcia realizowane w formie praktycznej, czyli: ćwiczenia, ćwiczenia audytorijne, konwersatoria, laboratoria, projekty, warsztaty, zajęcia praktyczne.

Ocena pracowników

Podczas ankietyzacji studenci ocenili 66% pracowników realizujących zajęcia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, oceniono 414 osób spośród 630.

Zestawiając ze sobą średnie wszystkich typów zajęć, pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu uzyskali średnie ocen:

średnia	ile średnich	%	ilość średnich, gdym N min 10	%
1,00-1,99	1	0,2%	0	
2,00-2,99	7	1,7%	1	14%
3,00-3,99	29	7,0%	6	21%
4,00-5,00	378	91,1%	91	24%
suma	415	100%	98	

Ocena przedmiotów

Ankietowani mieli możliwość oceny 2034 przedmiotów realizowanych na wydziale (przedmiot to zajęcia z uwzględnieniem semestru realizacji oraz typu zajęć). Oceniono 961 z nich, czyli 47%.

Komentarze

129 osób prowadzących zajęcia na wydziale otrzymało komentarz. Studenci wystawili łącznie 205 opinii. Ponad 54% z nich to komentarze zdecydowanie pozytywne, a 12% to komentarze o charakterze negatywnym. Pozostałe, niemalże 33%, to wypowiedzi informacyjne, ogólne.

II. HOSPITACJE ZAJĘĆ

W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Nauk o Zdrowiu przeprowadzono 133 hospitacje zajęć dydaktycznych. Hospitacje przeprowadzono zgodnie z obowiązującym Zarządzenia Nr 145 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

We większości przypadków hospitowane zajęcia oraz sposób organizacji procesu dydaktycznego zostały ocenione wysoko przez osoby hospitujące. Hospitowani nauczyciele akademicy byli przygotowani do prowadzenia zajęć i realizowali je zgodnie z sylabusem.

III. Wnioski i rekomendacje

Wnioski

1. Mimo intensywnej współpracy ze studentami w zakresie propagowania systemu oceny zajęć dydaktycznych zwrotność ankiet na Wydziale Nauk o Zdrowiu jest bardzo niska, studenci nadal mają wiele wątpliwości związanych z anonimowością badania.
2. Realizacja zajęć oceniana jest przez studentów wysoko, jednak niska zwrotność nie daje możliwości dokonania rzetelnej oceny i formułowania wniosków – w badaniu oceniono 66% nauczycieli, niektórzy z nich byli oceniani tylko przez 1-2 studentów.

Rekomendacje

Poprawa zwrotności ankiet

Proponowane działania

1. W celu zapewnienia studentom anonimowość oraz zwiększenia zwrotności zaproponowanie Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia przywrócenie osoby ankietera, która będzie przeprowadzała badania za pomocą kwestionariusza ankiety (wersja papierowa).
2. Intensyfikacja współpracy z samorządem studenckim w zakresie propagowania systemu oceny zajęć dydaktycznych (rozpowszechnianie informacji o badaniach na Facebook-u, przygotowanie ulotek informacyjnych).
3. Umieszczenie na stronie wydziału np. w Aktualnościach informacji o uruchomieniu systemu ankietyzacji.

4. Przypominanie na Radach Wydziału kierownikom jednostek o konieczności informowania studentów o możliwości oceny zajęć dydaktycznych

dr hab. Wojciech Pospiech, prof. UMK

dr Kamila Faleńczyk

*Przewodniczący Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*

*Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia*