

HISTORIA I PROPEDEUTYKA MEDYCYNY

Pytania na kolokwium kierunku Lekarski I rok

1. Wymień i omów przynajmniej dwa źródła pisane starożytnego Egiptu zawierające treści medyczne.
2. Omów postać Hippokratesa i wskaż jego największe osiągnięcia na polu medycyny.
3. Omów założenia humoralnej teorii patogenezy chorób Hippokratesa.
4. Wymień najważniejsze zasady i omów znaczenie przysięgi Hippokratesa jako podstawy etycznej wykonywania zawodu lekarskiego.
5. Omów zasługi Galena i konsekwencje jego badań w dziedzinie anatomii dla rozwoju medycyny.
6. Wyjaśnij dlaczego Galena nazywamy przedstawicielem dualizmu lekarsko-farmaceutycznego.
7. Omów uwarunkowania rozwoju chirurgii w XIX wieku.
8. Wymień i omów znaczenie dwóch najważniejszych ośrodków szkolnictwa medycznego średniowiecznej Europy.
9. Kiedy i gdzie powstały pierwsze uniwersytety w Europie i omów znaczenie uniwersytetu w nauczaniu medycyny.
10. Omów postać Paracelsusa i jego osiągnięcia dla rozwoju medycyny.
11. Omów przesłanki rozwoju anatomii w okresie odrodzenia.
12. Omów teorię samoródtwa i wpływ obalenia jej przez L. Pasteura dla rozwoju mikrobiologii.
13. Wyjaśnij teorię szczepień ochronnych sformułowaną przez L. Pasteura.
14. Przedstaw źródła wiedzy o medycynie najdawniejszych cywilizacji.
15. Wyjaśnij, co to jest plastyka indyjska.
16. Wyjaśnij przyczyny rozdziału chirurgii od medycyny w średniowieczu.
17. Wyjaśnij jak postrzegano chorobę w starożytnej Grecji i Rzymie.
18. Omów funkcje spełniane przez średniowieczne szpitale.
19. Omów znaczenie badań Odo Bujwida dla rozwoju bakteriologii.
20. Omów działania Odo Bujwida jako społecznika.
21. Wyjaśnij co to jest „lista Weigla”.
22. Omów znaczenie odkrycia przez Rudolfa Weigla szczepionki przeciw tyfusowi.
23. Wyjaśnij pojęcie „zdrowie publiczne”.
24. Opisz wprowadzenie systemu ubezpieczeń społecznych i ich znaczenie dla systemu ochrony zdrowia.
25. Przedstaw dokonania Antoniego Cieszyńskiego.
26. Przedstaw dokonania Ludwika Rydygiera w dziedzinie chirurgii.
27. Pierwszy antybiotyk i pierwszy sulfonamid-kto i kiedy je odkrył oraz jakie znaczenie w dziejach medycyny mają te odkrycia.
28. Opisz jak leczono choroby psychiczne przed rozwojem psychiatrii.
29. Wyjaśnij kto i dlaczego zajmował się medycyną w średniowieczu.
30. Omów osiągnięcia Girolamo Fracastoro w dziedzinie epidemiologii w okresie odrodzenia.
31. Omów na czym polegała i wyjaśnij znaczenie „teorii zarazka” sformułowanej przez Girolamo Fracastoro dla profilaktyki chorób zakaźnych.

32. Wymień teorie tłumaczące powstawanie chorób znane od czasów najdawniejszych i omów jedną z nich.
33. Omów podobieństwa i różnice w teoriach dotyczących zdrowia i choroby głoszonych przez jatrofizyków i jatrochemików.
34. Wymień kto i jakie środki znieczulenia ogólnego wprowadził w XIX wieku i omów ich znaczenie dla rozwoju chirurgii.
35. Opisz wprowadzenie zasad znieczulenia miejscowego w chirurgii.
36. Omów zasługi Rudolfa Weigla dla rozwoju medycyny.
37. Omów pojęcie choroby społecznej oraz wymień najważniejsze odkrycia dotyczące gruźlicy jako jednej z nich.
38. Omów znaczenie dla rozwoju medycyny takich odkryć jak wynalazek druku, odkrycie Ameryki, reformacja w kościele.
39. Omów znaczenie dla rozwoju medycyny takich odkryć jak mikroskop, promienie X.
40. Omów znaczenie dla diagnostyki klinicznej metod opukiwania i osłuchiwania.
41. Omów zachowania higieniczne w średniowiecznej Europie i ich znaczenie dla stanu zdrowia ówczesnego społeczeństwa.
42. Wyjaśnij na czym polegały i jakie znaczenie miały dla zdrowotności społeczeństwa szczepienia zapoczątkowane przez Edwarda Jennera i Ludwika Pasteura.
43. Wyjaśnij pojęcia wakcynacja i wariolizacja oraz wskaż kto i kiedy wprowadził te metody.
44. Wyjaśnij pojęcia antyseptyka i aseptyka i omów znaczenie tych metod dla rozwoju chirurgii.
45. Wyjaśnij pojęcia anestezjologia i intensywna terapia.
46. Podaj kiedy, przez kogo i jakie znaczenie miało dla rozwoju medycyny odkrycie grup krwi.
47. Podaj nazwiska dwóch najważniejszych przedstawicieli mikrobiologii XIX wieku i omów osiągnięcia jednego z nich.
48. Wyjaśnij pojęcie „triada Kocha” i jego znaczenie dla rozwoju wiedzy o patogenie chorób zakaźnych.
49. Omów poglądy na choroby oraz sposoby i metody walki z nimi w średniowieczu.
50. Wyjaśnij pojęcie „medycyna kliniczna”.
51. Przedstaw znaczenie koncepcji Hermanna Boerhaave dla rozwoju medycyny klinicznej.
52. Przedstaw główne założenia starszej wiedeńskiej szkoły klinicznej.
53. Przedstaw osiągnięcia młodszej wiedeńskiej szkoły klinicznej.
54. Omów zasługi Józefa Dietla dla rozwoju medycyny.
55. Wymień główne choroby epidemiczne okresu średniowiecza oraz omów sposoby zapobiegania im.
56. Kim był i jakie miał osiągnięcia dla rozwoju chirurgii Ambroży Paré.
57. Omów znaczenie działań Ambrożego Paré dla rozwoju rehabilitacji.
58. Wyjaśnij na czym polega kliniczne nauczanie medycyny i gdzie je po raz pierwszy wprowadzono.
59. Omów zasługi Williama Harvey’a dla rozwoju medycyny.
60. Omów zasługi Andreego Vesaliusa dla rozwoju anatomii.
61. Omów chińską koncepcję walki przeciwieństw i równowagi w organizmie jako jedną z koncepcji zdrowia i choroby.
62. Wymień dwóch zasłużonych chirurgów polskich z przełomu XIX i XX wieku i omów osiągnięcia jednego z nich.
63. Omów przesłanki rozwoju nurtu higienicznego w Europie w XIX wieku.

64. Wyjaśnij różnice w pojęciach „galeniści” i „paracelsyści” jako przedstawicieli dwóch nurtów farmakoterapii.
65. Omów zasługi Ludwika Pasteura dla rozwoju mikrobiologii oraz wyjaśnij pojęcie pasteryzacji i znaczenie odkrycia procesu fermentacji.
66. Omów zasługi Roberta Kocha dla rozwoju mikrobiologii oraz znaczenie jego badań dla walki z gruźlicą.
67. Wyjaśnij kiedy miało miejsce odkrycie prawidłowej budowy i funkcji układu krążenia i jakie były jego konsekwencje dla rozwoju medycyny.
68. Wymień dwa największe, według Ciebie, odkrycia w dziejach medycyny i uzasadnij swój wybór.
69. Wyjaśnij na czym polegała medycyna pastoralna i jakie były jej możliwości i ograniczenia.
70. Omów znaczenie odkrycia W. K. Roentgena dla rozwoju medycyny.
71. Opisz rozwój radiologii na ziemiach polskich po odkryciu W. K. Roentgena.
72. Przedstaw sylwetki wybitnych przedstawicieli medycyny arabskiej.
73. Scharakteryzuj funkcjonowanie szpitali arabskich w średniowieczu.
74. Maria Skłodowska – Curie – postać i zasługi.
75. Znaczenie badań rodziny Marii Skłodowskiej -Curie dla rozwoju nauki o promieniotwórczości.
76. Wyjaśnij pojęcia sceptycyzm i nihilizm terapeutyczny.
77. Opisz trzy etapy rozwoju nauki o leku.
78. Opisz znaczenie odkrycia enzymów, hormonów i witamin.
79. Przedstaw znaczenie badań Paula Ehrlicha dla rozwoju chemioterapii.
80. Opisz epidemie XIX stulecia i sposoby walki z nimi.
81. Omów rolę leku w koncepcjach terapeutycznych Hippokratesa.
82. Rozwiń pojęcie – Galen – wielki reformator lecznictwa i lekoznawstwa.
83. Opisz związki greckiej filozofii przyrody z medycyną.
84. Przedstaw znaczenie osiągnięć szkoły aleksandryjskiej dla rozwoju medycyny grecko-rzymskiej.
85. Opisz prace anatomiczne epoki odrodzenia.
86. Przedstaw wkład Arabów do rozwoju nauki o leku.
87. Wyjaśnij związek: alchemia = jatrochemia = chemia.
88. Wyjaśnij, dlaczego wiek XIX nazywamy stuleciem patologów.
89. Wyjaśnij, dlaczego wiek XIX nazywamy stuleciem chirurgów.
90. Wyjaśnij, dlaczego wiek XIX nazywamy stuleciem gruźlicy.
91. Opisz znaczenie pierwszej syntezy organicznej i jej znaczenie dla późniejszej syntezy leków.
92. Przedstaw etapy odkrycia alkaloidów i rozwój fitochemii.
93. Opisz rozwój chirurgii w najdawniejszych cywilizacjach.
94. Opisz drogi powrotu chirurgii do medycyny.
95. Wyjaśnij pojęcie chirurgii cechowa.
96. Omów wpływ medycyny klinicznej na rozwój nowoczesnych szpitali.
97. Opisz jakie zabiegi wykonywano w ramach chirurgii profesjonalnej w najdawniejszych cywilizacjach.
98. Wyjaśnij, co jest przedmiotem badań historii medycyny.
99. Wyjaśnij co oznacza, że medycyna miała charakter empiryczno-supranaturalistyczny.
100. Opisz źródła, którymi posługujemy się w rekonstrukcji przeszłości w obszarze medycyny.