

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Programy w promocji zdrowia kobiety i rodziny
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra i Zakład Promocji Zdrowia
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Położnictwo I rok, II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1800-PO1-PWPZ- S2Z
Kod ERASMUS	12600
Liczba punktów ECTS	1,5
Sposób zaliczenia	Egzamin zintegrowany
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Całkowity nakład pracy studenta	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 h, w tym: - udział w ćwiczeniach: 15 h 2. Czas poświęcony na indywidualną pracę studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 5 h - opracowanie programu zdrowotnego: 10 h - czytanie wskazanej literatury: 5 h 3. Czas wymagany do przygotowania się do egzaminu + egzamin: 10 h Ogólna liczba godzin pracy studenta wynosi: 45 h, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	B.K_ W26 interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży
Efekty kształcenia – umiejętności	U 1: organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną B.K_ U31 U2: kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki B.K_ U50

Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K 1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych K_K01 K 2: posiada szacunek do różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 K 3: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką K_K05 K 4: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej K_K06 K 5: Dbą o wizerunek zawodu położnej K_K07
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: • opis, • pogadanka, • dyskusja dydaktyczna
Wymagania wstępne	
Skrócony opis przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z istniejącymi programami zdrowotnymi oraz nauka planowania, wdrażania, realizacji oraz ewaluacji nowych programów zdrowotnych.
Pełny opis przedmiotu	Ćwiczenia: 1. Programy zdrowotne jako narzędzie wykorzystywane w promocji zdrowia. 2. Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce. 3. Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez samorządy terytorialne, organizacje pozarządowe oraz Państwową Inspekcję Sanitarną. 4. Zadania i rola pielęgniarki/położnej w planowaniu i realizacji programów zdrowotnych. Szkoła jako szczególne miejsce tworzenia lokalnych programów zdrowotnych. 5. Ocena i ewaluacja programów zdrowotnych.
Literatura	1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., „Promocja zdrowia”, wydawnictwo Czelej 2008 2. Cylikowska-Nowak M., „Edukacja zdrowotna. Możliwości, problemy, ograniczenia” Wydawnictwo Naukowe UM w Poznaniu, Poznań 2008 3. Karski J., „Promocja zdrowia”. Wydawnictwo Ignis 4. Karski J., „Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego a

	członkostwo Polski w UE”, CeDeWu, Warszawa 2005 5. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej – wybrane problemy” Wydawnictwo UJ, Kraków 2007
Metody i kryteria oceniania	Przedmiot kończy się egzaminem (test – 50 pytań, pytania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. < 60% - ndst. 60% - 70% - dostateczny; 75% - dostateczny plus; 80% - 85% - dobry; 90% - dobry plus; 95% - 100% - bardzo dobry Warunkiem podejścia do egzaminu jest 100% obecność i zaliczenie ćwiczeń.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr zimowy
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin zintegrowany
Forma i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia - 15 godzin
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr hab. Aldona Kubica
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	mgr Marta Nowik
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny

Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia – grupy dziekańskie
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Salę dydaktyczne CM UMK w terminach zaplanowanych przez Dział Dydaktyki
Efekty kształcenia zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	• Przedmiot kończy się egzaminem (test – 50 pytań, pytania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. < 60% - ndst. 60% - 70% - dostateczny; 75% - dostateczny plus; 80% - 85% - dobry; 90% - dobry plus; 95% - 100% - bardzo dobry Warunkiem podejścia do egzaminu zaliczenie ćwiczeń. • Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - przygotowanie prezentacji z tematyki podanej przez nauczyciela prowadzącego. Za przygotowanie prezentacji można uzyskać od 0-6 pkt. Punkty za przygotowanie prezentacji przyznawane są w następujący sposób: estetyka (0-1 pkt); wartość merytoryczna (0-4 pkt); sposób prezentowania (0-1 pkt) - zaliczenie kolokwium (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) - 100% obecność na ćwiczeniach.
Zakres tematów	Ćwiczenia: 1. Programy zdrowotne jako narzędzie wykorzystywane w promocji zdrowia. 2. Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce. 3. Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez samorządy terytorialne, organizacje pozarządowe oraz Państwową

	Inspekcję Sanitarną. 4. Zadania i rola pielęgniarki/położnej w planowaniu i realizacji programów zdrowotnych. Szkoła jako szczególne miejsce tworzenia lokalnych programów zdrowotnych. 5. Ocena i ewaluacja programów zdrowotnych.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A
Literatura	Identycznie jak w części A