

**Działania doskonalące wynikające z Raportu aktywności zawodowej  
absolwentów rocznika 2014 Wydziału Nauk o Zdrowiu  
Collegium Medicum UMK w 6 miesięcy po zakończeniu studiów**

**Opis problemu**

Studenci oraz absolwenci często zgłaszają uwagi odnośnie powtarzania się tych samych treści na różnych przedmiotach.

**Propozycja działań doskonalących**

Proponujemy wprowadzenie monitorowania przez okres 1 roku akademickiego (2016/2017) powtarzalności treści nauczania na różnych przedmiotach dla tego samego kierunku studiów. Opinie studentów powinny być zbierane z zachowaniem anonimowości wg podanego poniżej schematu (kwestionariusz).

**Osoby realizujące:** Prowadzący zajęcia/koordynator (w przypadku kilku osób realizujących dany przedmiot)

Komisje Programowo-Dydaktyczne dla poszczególnych kierunków nauczania

**Narzędzie:** Kwestionariusz do oceny powtarzających się treści kształcenia (w załączniku)

**Sposób realizacji:**

- Dziekan zobowiązuje Kierowników Jednostek WNoZ do wprowadzenia Kwestionariusza w celu uzyskania opinii studentów w sprawie powtarzających się treści nauczania w cyklu kształcenia dla danego kierunku studiów
- Prowadzący zajęcia/koordynator informuje studentów o możliwości wypełnienia kwestionariusza,
- Chętni studenci wypełniają anonimowy kwestionariusz po zrealizowaniu wszystkich zajęć z danego przedmiotu i składają do zamkniętej urny.
- Osoba prowadząca zajęcia/koordynator przekazuje wypełnione kwestionariusze do Komisji Programowo-Dydaktycznej dla danego kierunku studiów najpóźniej w ciągu dwóch tygodni po zakończeniu semestru,
- Komisje Programowo-Dydaktyczne dla poszczególnych kierunków analizują wyniki i

- wskazują treści pokrywające się Kierownikom Jednostek, w których prowadzone są zajęcia,
- Kierownicy jednostek po porozumieniu się między sobą zobowiązani są do wprowadzenia zmian tematyki zajęć w sylabusach oraz przekazania właściwej informacji Komisjom Programowo-Dydaktycznym oraz Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowemu Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia.
  - Brak wprowadzenia odpowiednich zmian może skutkować modyfikacją planów i programów nauczania przez Komisje Programowo-Dydaktyczne

### **Opis problemu**

Absolwenci podawali kompetencje psychospołeczne (na przykład umiejętności komunikowania, współpracy w zespole, zarządzania czasem i organizacji pracy) jako najbardziej przydatne w pracy zawodowej, jednocześnie wskazując na potrzebę ich poszerzenia w programach studiów.

Ponadto absolwenci wskazywali na konieczność poszerzenia treści kształcenia o zagadnienia dotyczące prowadzeniu własnej działalności gospodarczej - znajomości przepisów prawnych, zasad prowadzenia księgowości.

### **Propozycja działań doskonalących**

Proponujemy analizę sylabusów przez Komisje Programowo-Dydaktyczne dla poszczególnych kierunków pod kątem możliwości wprowadzenia zmian i osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wymienionych zagadnień.

**Osoby realizujące:** Komisje Programowo-Dydaktyczne dla poszczególnych kierunków  
Kierownicy jednostek organizacyjnych

### **Sposób realizacji:**

- Komisja Programowo-Dydaktyczna analizuje sylabusy i decyduje czy na danym kierunku jest potrzeba oraz możliwość modyfikacji lub rozszerzenia treści kształcenia,
- Komisja Programowo-Dydaktyczna rekomenduje poszczególnym Kierownikom jednostek organizacyjnych wprowadzenie zmian w sylabusach umożliwiających osiągnięcie efektów

UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia**  
**Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia**

---

kształcenia w zakresie kompetencji psychospołecznych oraz ułatwiających podjęcie działalności gospodarczej po skończeniu studiów.

-Komisja Programowo-Dydaktyczna przekazuje ustalenia w tym zakresie Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowemu Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia.

*L. Folewicz*

PRODZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu

*dr hab. Maria Kłopotcka*

DRUKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*A. Folewicz*

*H. Ojma*