

Raport z monitorowania losów absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK w 6 m-cy po zakończeniu studiów

Badanie losów absolwentów prowadzone są na podstawie Zarządzenia nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Dane przedstawione w Raporcie z 2017 roku dotyczą:

- absolwentów siedmiu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2015, a 30 września 2016. Analizowano sytuację absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce od maja 2016 do maja 2017 roku.

Kierunek Ratownictwo medyczne

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia - 38%,**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 63 (w tym 10 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 24 (w tym 4 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: **100% badanych absolwentów.**

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 79% kontynuowało naukę, 42% wykonywało pracę zarobkową, 29% podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów I stopnia: 9 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, na pełny etat, 2 absolwentów pracowało na podstawie umowy cywilno-prawnej - jedna w wymiarze 85-186 godzin miesięcznie, a druga w wymiarze ponad 168 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: umiejętności specjalistyczne, radzenie sobie ze stresem.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, wspólne działania służb ratunkowych.

Kierunek Położnictwo

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: I stopnia – 50%; II stopnia - 30%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 62 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia i jednolitych magisterskich – 50 (w tym 4 uczestników studiów niestacjonarnych),
b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 31 (wyłącznie studia stacjonarne); II stopnia – 15 (wyłącznie studia stacjonarne).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - **97%** badanych absolwentów, II stopień – **100%**.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** - 81% kontynuowało naukę, 19% wykonywało pracę zarobkową, 13% prowadziło działalność gospodarczą, 3% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, a 3% pozostawało bez pracy. Wśród absolwentów studiów **II stopnia** - 60% wykonywało pracę zarobkową, 40% prowadziło działalność gospodarczą, 20% kontynuowało naukę, 7% podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów I stopnia - 1 osoba pracowała na podstawie umowy o pracę, na pełen etat, 4 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 1 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, a 3 w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, 1 osoba odbywała staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy;

Wśród absolwentów II stopnia: 7 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 6 na pełen etat, 3 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 1 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, a 2 w wymiarze ponad 168 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, komunikatywność, opiekuńczość, pobieranie krwi, wiedza na temat laktacji, wykonywanie iniekcji.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: opieka nad dziećmi z zaburzeniami np. z wadami wrodzonymi, priorytetowe traktowanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z uwzględnieniem możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce np. wkłucia dożylnie u noworodków, opieka nad noworodkiem - nie tylko przewijanie i karmienie, zmniejszenie grup podczas zajęć praktycznych, zwiększenie nacisku na kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

Kierunek Pielęgniarstwo

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1. **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **40%**, II stopnia - **26%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 114 (w tym 7 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 70 (w tym 24 uczestników studiów niestacjonarnych),
b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 46 (wyłącznie studia stacjonarne), II stopnia – 18 (w tym 5 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - **98%** badanych absolwentów, II stopień - **94%**.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 85% kontynuowało naukę, 41% wykonywało pracę zarobkową, 2% prowadziło działalność gospodarczą, 2% pracowało bez wynagrodzenia, a 2% pozostawało bez pracy; Wśród absolwentów studiów **II stopnia** 94% wykonywało pracę zarobkową, 6% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów **I stopnia** – 17 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 13 na pełny etat, 1 osoba na podstawie umowy cywilno – prawnej w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, 1 osoba pracowała bez umowy; Wśród absolwentów studiów **II stopnia**: 17 osób pracowało na podstawie umowy o pracę na pełen etat, a 2 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w wymiarze do 84 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, komunikatywność, znajomość standardów i procedur wykonywanych czynności pielęgniarских, empatia oraz życzliwość wobec pacjentów, umiejętność współpracy i komunikacji ze współpracownikami.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, zajęcia symulacyjne z intensywnej terapii, ratownictwa medycznego, interpretacja EKG oraz specjalistyka z zakresu kardiologii, farmakologia, kształtowanie umiejętności psychospołecznych: odporności na stres, pracy zespołowej, brania odpowiedzialności za wykonywane czynności, komunikacji z pacjentem i jego rodziną, asertywności, wprowadzenie do programu pielęgniarstwa okulistycznego oraz pielęgniarstwa operacyjnego.

Kierunek Fizjoterapia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1. **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **40%**, II stopnia - **46%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 133 (w tym 24 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 114 (w tym 26 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 53 (w tym 6 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 53 (w tym 9 uczestników studiów niestacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 100% badanych absolwentów, II stopień i jednolite magisterskie – 96%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 91% kontynuowało naukę, 32% wykonywało pracę zarobkową, 19% pracowało bez wynagrodzenia, 4% prowadziło działalność gospodarczą, **II stopnia i jednolitych magisterskich** - 64% wykonywało pracę zarobkową, 36% prowadziło działalność gospodarczą, 9% kontynuowało naukę, 4% pracowało bez wynagrodzenia, a 4% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów **I stopnia** – 7 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 6 na pełny etat, 10 osób pracowało na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 5 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie oraz 5 w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie.

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów **II stopnia**: 20 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 19 na pełen etat, 15 osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 5 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, 9 w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, a 1 ponad 168 godzin miesięcznie, 3 absolwentów odbywało staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, łatwość nawiązywania kontaktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach, umiejętność kontaktu z dzieckiem, koordynacja ręka-oko, umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych, masażu oraz prowadzenia ćwiczeń z pacjentami, komunikatywność, programowanie procesu rehabilitacji, samodzielna praca z pacjentem.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, języki obce, metody specjalne w kinezyterapii, zajęcia ruchowe, fizjoterapia w pediatrii, rehabilitacja w sporcie, postępowania po urazach w zakresie ortopedii, postępowania w wadach postawy, zaopatrzenie medyczne rehabilitacyjne ortopedyczne, psychologia - rozmowa z pacjentem – komunikacja.

Kierunek Elektroradiologia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów**: I stopnia – **32%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 82 (w tym 31 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 26 (w tym 5 uczestników studiów niestacjonarnych),

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: I stopień - 100% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 65% kontynuowało naukę, 42% wykonywało pracę zarobkową, 12% prowadziło działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** 10 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 9 na pełny etat, 1 osoba pracowała na podstawie umowy cywilno – prawnej, w wymiarze do 84 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: administracja w podmiocie leczniczym, znajomość ułożeń pacjenta do poszczególnych rodzajów wykonywanych badań, umiejętność obsługi akceleratora liniowego, znajomość sprzętu, praca z zespołem kardiologów i kardiochirurgów.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, wprowadzenie zajęć praktycznych z Tomografii od pierwszego roku studiów, zwiększenie zajęć kształtujących umiejętności komunikacji interpersonalnej, język migowy.

Kierunek Dietetyka

1. POPULACJA

1.1. **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **29%**, II stopnia - **42%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 56 (w tym 11 uczestników studiów niestacjonarne), II stopnia – 36 (wyłącznie studia stacjonarne),

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 16 (w tym 3 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia – 15 (wyłącznie studia stacjonarne).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - **100%** badanych absolwentów, II stopień – 93%

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 88% kontynuowało naukę, 31% wykonywało pracę zarobkową, **II stopnia** - 67% wykonywało pracę zarobkową, 20% prowadziło działalność gospodarczą, 7% kontynuowało naukę, a 7% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 4 osoby pracowały na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 2 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, 1 w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, 1 osoba w wymiarze ponad 168 godzin miesięcznie, a 1 absolwent pracował bez umowy.

Wśród absolwentów studiów **II stopnia**: 8 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 4 na pełny etat, 3 osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym 1 w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, 1 w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, a 1 ponad 168 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: komunikatywność, obsługa specjalistycznych sprzętów.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, oraz więcej kontaktu z pacjentem, przykładowe dokumenty obowiązujące na danych stanowiskach pracy, dostosowanie jadłospisu do stawki żywieniowej, więcej zajęć z żywności funkcjonalnej oraz praktycznych zajęć w placówkach zajmujących się odchudzaniem, brak zagadnień z dietoterapii w chorobach tarczycy, przy dnie moczanowej, zaburzeniach hormonalnych wśród kobiet, wprowadzenie zagadnień z zakresu zarządzania i marketingu.

Kierunek Audiofonologia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **38%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 52 (tylko studia stacjonarne)

b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 20 (tylko studia stacjonarne)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: I stopień - **100%** badanych absolwentów,

b)aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – 70% kontynuowało naukę, 40% wykonywało pracę zarobkową, 5% wykonywało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród badanych absolwentów studiów **I stopnia** – 7 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, na pełny etat, a 1 osoba pracowała na podstawie umowy cywilno – prawnej, w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie.

4. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN

Według absolwentów **umiejętności wymagane** na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, interpretacja badań słuchu i umiejętność dobrania odpowiedniego aparatu słuchowego, komunikatywność i aktywne słuchanie.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, protezowanie niedosłuchów, więcej zajęć z doboru aparatów słuchowych, otoplastyki.

III. Wnioski

1. Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo (najczęściej w wyuczonym zawodzie), bądź kontynuuje naukę na studiach II stopnia.

2. Ze względu na praktyczny charakter prowadzonych kierunków na WNoZ większość absolwentów postuluje zwiększenie liczby zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz stwarzania w czasie ich trwania możliwości wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce.
3. Studenci wskazują na potrzebę kształtowania w toku studiów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej zarówno z podopiecznymi jak i współpracownikami.
4. Analiza programów studiów wskazuje, iż część oczekiwanych przez studentów studiów licencjackich kompetencji, jest realizowanych dopiero na poziomie magisterskim.

IV. Końcowe Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia:

1. Holistyczne kształtowanie stosunków międzyludzkich w poszczególnych Jednostkach, Katedrach, Zakładach i Wydziałach w zakresie praktycznym i teoretycznym w celu podniesienia jakości kształcenia.
2. Uwzględnienie uniwersyteckości przy kształtowaniu programu nauczania w zakresie humanistycznym, organizacyjnym i metodycznym tak, aby podnieść jakość kształcenia.
3. Rozwijanie działań około przedmiotowych w poszczególnych jednostkach CM UMK budujących perspektywę pełnego spojrzenia na sylwetkę przyszłego absolwenta Naszej Uczelni.
4. Rozwijane perspektyw rozwoju studentów poprzez modernizację w Kołach Naukowych, Zespołach problemowych, Katedrach, Zakładach i Klinikach w celu podniesienia jakości kształcenia.
5. Perspektywiczne prognozowanie rozwoju naukowego przyszłych młodych pracowników naukowych Naszej Uczelni.

dr hab. Wojciech Pospiech, prof. UMK

*Przewodniczący Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia*

dr Kamila Faleńczyk

*Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia*

Raport powstał we współpracy z Panią mgr Barbarą Kulińską – specjalistą ds. Analizy Jakości Kształcenia CM