

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Coaching w promocji zdrowia Coaching in Health Promotion
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra i Zakład Promocji Zdrowia
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Położnictwo studia stacjonarne II stopnia, I rok
Kod przedmiotu	1800 – PO1 - COUCH - S2Z 1800 – PO1 - COUCH - N2Z
Kod ERASMUS	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Egzamin zintegrowany
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Poradnictwo zdrowotne
Całkowity nakład pracy studenta	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 10 h, w tym: - udział w ćwiczeniach: 10 h 2. Czas poświęcony na indywidualną pracę studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 10 h - przygotowanie do egzaminu: 10 h - czytanie wskazanej literatury: 10 h Ogólna liczba godzin pracy studenta wynosi: 40 co odpowiada 2 punktom ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	W1: Posiada podstawową specjalistyczną wiedzę z zakresu coachingu i narzędzi coachingowych jako metody wsparcia kobiety i jej rodziny. BK_W13 W2: Identyfikuje problem kobiet i dzieci i wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o działania coachingowe BK_W.29
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: Umie wspierać pacjentkę uwzględniając jej stan zdrowia i możliwości intelektualne dobierając odpowiednie narzędzia coachingowe. BU.19 U3: Analizuje związek między: - formułowaniem celów a planowaniem

	– organizowaniem i realizacją zadań a wyborem odpowiedniej koncepcji motywowania – rezultatem pracy a systemem kontroli B.K_U27 U4: Wykorzystuje podstawy coachingu do planowania i wprowadzania zmian w środowisku kobiety i planowaniu zmian B.K_U42
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K 1: Okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i ideowych podczas prowadzenia działań coachingowych K_K02 K 2: Przestrzega zasad etyki w prowadzeniu coachingu K_K06
Metody dydaktyczne	Seminarium: – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, – inscenizacja
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami coachingu oraz wypracowanie umiejętności wykorzystywania go w pracy zawodowej.
Pełny opis przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie istoty coachingu jako metody umożliwiającej rozwój potencjału człowieka oraz poznanie zasad i opanowanie podstawowych narzędzi coachingowych. Szczególny nacisk zostanie położony na wykorzystanie coachingu i mentoringu jako strategii pomocnych w promowaniu zdrowia i edukacji zdrowotnej podczas pracy klinicznej położnej. Celem zajęć jest również pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz nabycie praktycznych umiejętności planowania i wprowadzania zmian w środowisku pacjenta.
Literatura	1. Dooner G., Wheeler M.M.: Coaching w pielęgniarstwie. ICN 2009 2. Dooner G., Wheeler M.M.: Mentoring i coaching w pielęgniarstwie. ICN 2007 3. Budzyńska G., Klimka M.: Coaching w procesie uczenia się przez całe życie. www.carerlearning.eu
Metody i kryteria oceniania	Przedmiot kończy się egzaminem zintegrowanym (test 50 pytań, pytania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

	< 60% - niedostateczny 60% - 70% - dostateczny 75% - dostateczny plus 80% - 85% - dobry 90% - dobry plus 95% - 100% - bardzo dobry Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest 100% obecności na zajęciach i zaliczenie ćwiczeń.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr zimowy
Sposób zaliczenia przedmiotu	Egzamin zintegrowany
Forma i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia – 10 h
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr hab. Aldona Kubica
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	mgr Piotr Michalski
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia – grupy dziekańskie

Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale dydaktyczne CM UMK w terminach zaplanowanych przez Dział Dydaktyki CM
Efekty kształcenia , zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identyczne jak w części A
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Przedmiot kończy się egzaminem zintegrowanym (test 50 pytań, pytania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. < 60% - niedostateczny 60% - 70% - dostateczny 75% - dostateczny plus 80% - 85% - dobry 90% - dobry plus 95% - 100% - bardzo dobry Warunkiem zaliczenia seminarium jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie kolokwium (60% poprawnych odpowiedzi).
Zakres tematów	Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do zajęć. Istota coachingu i mentoringu. 2. Wybrane umiejętności komunikacyjne w coachingu. 3. Narzędzia wykorzystywane w coachingu. 4. Coaching zdrowia -możliwości wykorzystania w pracy położnej. 5. Coaching w promowaniu zdrowia kobiet i ich rodziny.
Metody dydaktyczne	jak w części A
Literatura	jak w części A